

Казан шәһәре Совет районьшын  
«230 иче катнаш тордәге балалар  
бакчасы» муниципаль автономияле  
макташкәчә белем учреждениесе  
420075, Халезова ур., 20а  
Тел./факс: 234-07-11



Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 230  
комбинированного вида»  
Советского района г.Казани  
420075, ул. Халезова, 20а  
Тел./факс: 234-07-11  
e-mail: madou230@mail.ru

Принят  
на заседании  
Педагогического совета,  
протокол от 28.08.23г. № 1



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 230»  
 Е.В.Чичкова  
приказ от 28.08.23г. № 26/1

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 230»

Советского района г. Казани

на 2023/2024 учебный год

г.Казань, 2023

<b>Содержание</b>	<b>№ стр</b>
<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОО</b>	<b>3</b>
<b>АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>4</b>
<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>32</b>
<b>Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>32</b>
1.1. <u>Работа с воспитанниками</u>	<b>32</b>
1.2. <u>Работа с семьями воспитанников</u>	<b>33</b>
1.3. <u>Организация инновационной деятельности в образовательном процессе</u>	<b>36</b>
<b>Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>37</b>
2.1. <u>Методическая работа</u>	<b>37</b>
2.2.1 <u>Контроль и оценка деятельности</u>	<b>52</b>
2.2.2 <u>Внутренняя система оценки качества образования</u>	<b>56</b>
<b>Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>61</b>
3.1. <u>Нормотворчество</u>	<b>61</b>
3.2. <u>Работа с кадрами</u>	<b>61</b>
3.3. <u>Административно-хозяйственная деятельность и безопасность</u>	<b>64</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>71</b>

## Информационная справка о дошкольном учреждении

<b>Наименование образовательной организации</b>	<p><b>Полное наименование:</b>                      -на русском языке: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230» Советского района г. Казани.                      -на татарском языке: Казан шәһәре Совет районының «230 нчы балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем учреждениесе.  <b>Сокращенное наименование:</b>                      -на русском языке: МАДОУ «Детский сад № 230»                      -на татарском языке: МАМБУ «230 нчы балалар бакчасы»</p>
<b>Руководитель</b>	Чичкова Евгения Владимировна
<b>Адрес организации</b>	Фактический (почтовый) адрес МАДОУ №230: 420075, г.Казань ул.Халезова, 20а
<b>Телефон, факс</b>	8 (843) 234-07-11
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:madou230@mail.ru">madou230@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта организации в сети Интернет</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/sovetski/page86062.htm">https://edu.tatar.ru/sovetski/page86062.htm</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование г.Казань
<b>Дата ввода в строй</b>	1965 г.
<b>Лицензия</b>	Серия 16Л01 № 0004611 от 01 сентября 2016г. № 8584
<b>Режим работы</b>	5-ти дневная неделя с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 17.30 (10,5 часов)
<b>Проектная наполняемость</b>	110 детей
<b>Фактическая наполняемость</b>	143 ребенка
<b>Общая площадь</b>	0,4 га
<b>Площадь помещений для нужд образовательного процесса в расчете на одного воспитанника</b>	351 м <sup>2</sup>
<b>Наличие специально оборудованных кабинетов под образовательные цели</b>	1.Музыкально-физкультурный зал 2 Кабинет татарского языка/методический кабинет
<b>Цель деятельности</b>	Осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования
<b>Предмет деятельности</b>	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников
<b>Инновационный проект (районный)</b>	По теме: «Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка в ознакомлении с культурой народов Поволжья через экологическое образование с использованием технологии интеллект-карта» Приказ №374 от 01.10.2021г

<b>Приоритетное направление. Формирование положительного имиджа ДОО</b>	Экологическое образование детей дошкольного возраста. Участие в проекте «Международная экошкола/Зеленый флаг»
<b>Режим работы</b>	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни календаря. Рабочее время – 7.00 – 17.30. Длительность пребывания детей – 10,5 часов с 17.30 до 19.00 – платная дополнительная услуга «Присмотр и уход»

## АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Территория ДООУ оснащена 6 прогулочными участками.  
Оборудованный медицинский блок:

- Кабинет врача;
- Процедурный кабинет;
- Изоляторы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания", направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста

### **Нормативно-правовые документы и локальные акты, на основании которых осуществляется образовательная деятельность в ДООУ.**

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Устав МАДОУ №230;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Лицензия на право ведения медицинской деятельности
- Договор с Учредителем;
- Договор с родителями;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции;
- Соглашение между администрацией ДООУ и профкомом;
- Программа развития МАДОУ №230;
- Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 230»
- Локальные документы МАДОУ №230 (приказы, акты, положения, служебные);
- Профессиональный стандарт педагога.

## **Программы, по которым осуществляется образовательный процесс**

**В 2022/2023 учебном году дошкольное образование осуществлялось в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 230», разработанной на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", принятой на заседании Педагогического совета ДОО, протокол № 3 от 25.03.2021 года в новой редакции и утвержденной Приказом заведующего Чичковой Е.В. № 61 от 26.03.2021г. В связи с введением в действие с 01.01.2021г. Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), а также Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями, внесенными на основании Приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 №236) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования (с изменениями, внесенными на основании Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 №373) и Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СП 2.3/2.4.3590-20).**

На основании приказа по МАДОУ «Детский сад № 230» от 28.08.2023г. № 26 «Об утверждении образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 230» **утверждена и введена в действие с 01.09.2023 образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 230»** (далее – ОП ДО) в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Признан утратившим силу приказ МАДОУ «Детский сад № 230» от 26.03.2021 № 61 «Об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 230».

### **В 2022/2023 учебном году в состав Основной образовательной программы ДОУ входили программы и пособия:**

- Программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой
- «Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» Зариповой З. М. и др.
- Учебно-методический комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» Закировой З. М. и др.
- Программа Шаеховой Р. К. «Региональная образовательная программа дошкольного образования» «Соенеч – Радость познания»
- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (Вариативный модуль к образовательной области «Познавательное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов ДОО Под общей ред. Р.Н. Минниханова -Казань: Фолиант, 2017- 248с.
- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (Вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов ДОО Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой -Казань: Фолиант, 2016- 100с.
- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (Учебное пособие) Под ред. Р.Н. Минниханова и Д.М. Мустафина ГУ «НЦБЖД», 2008- 208с.

На основании образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 230» (далее – ОП ДО) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (введена в действие с 01.09.2023 приказом по МАДОУ № 26 от 28.08.2023г.)

**обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания:**

Образовательная область/задачи
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Труд</li><li>• ОБЖ</li><li>• Социальные отношения</li><li>• Формирование гражданской ответственности и патриотизма</li></ul>
<b>Инструментарий инвариантной части программы</b>
<p><b>Инструментарий инвариантной части программы</b></p> <p><b>Труд</b></p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.</p> <p>Рыжова Н.А. Труд и наблюдения в природе: методическое пособие для воспитателей и учителей начальной школы. — М.: Цветной мир, 2015.</p> <p>Морозова О.В. Методические рекомендации «Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность ДОО– Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2020. – 50 с.</p> <p>Блисковка, Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Евгения Блисковка. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 80 с.</p> <p>Мегерян, Н. В. Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации : учебно-методическое пособие / Н. В. Мегерян, Н. А. Константинова. – Армавир : РИО АГПУ, 2023. – 48 с.</p> <p>Стахович, Л.В. С78 Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. - 32 с.</p> <p>Сборник методических материалов на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников». Банк России. МОиНРФ.</p> <p><b>ОБЖ</b></p> <p>Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа дошкольных образовательных учреждений // Дошкольное воспитание</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).</p> <p>Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора (3-7 лет).</p> <p>Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная програм-ма. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 160 с.</p> <p>Компьютерные сказки. Беседы с детьми о компьютерных технология / «ТЦ Сфера», 2020 — (Сказки-подсказки (Сфера).</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Парциальная программа «Мир без опасности». «Безопасность на дороге». Дидактический материал. Издательский дом «Цветной мир».</p> <p>Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с., 2-е издание, перераб. и доп.</p> <p><b>Социальные отношения</b></p> <p>Конспекты и сценарии занятий Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4–5 лет).</p>

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет).

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4–5 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) (готовится к печати).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников, Москва 2019

Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада

### **Формирование гражданственности и патриотизма**

Затулина Г.Я. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников «Россия – Родина моя» — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

«Детям о Великой Победе. Беседы о второй мировой войне» Казаков, Шорыгина. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Белоусова Л.Е. «Навстречу Дню Победы»— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Попова Е.А. «Патриотическая палитра» Парциальная программа художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников 6-7 лет, издательство «Детство –Пресс»

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. К61 Дорогою добра. Занятия для детей 5—6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 192 с.

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. К61 Дорогою добра. Занятия для детей 6—7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 320 с.

Ерофеева Т.Н. Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет / [ ]. – М. : ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – с.

Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!». Парциальная программа «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста» (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП ДО. – Детство-Пресс, 2023. – 128с.

### **Варитивная часть программы**

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания». Авторы: Р.К.Шаехова. рецензенты: Р.Ф.Шайхелисламов, Г.Х.Манюрова, К.В.Закирова. - Казань: Магариф-Вақыт, 2016.- 190стр. (реализуется в младших, средних, старших, подготовительных группах)

**Цель программы:** проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.

Ахмадиева Р.Ш. и др. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие») /– Казань: Фолиант, 2016.

Ахмадиева Р.Ш. и др. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Познавательное развитие») /– Казань: Фолиант, 2017.

Ахмадиева Р.Ш. и др. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах:

<p>методические рекомендации для работы с родителями. /– Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014.</p> <p>Ахмадиева Р.Ш. и др. Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями. /– Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2008.</p> <p>Ахмадиева Р.Ш. и др. Цикл занятий для обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. /– Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2009. Ахмадиева Р.Ш. и др. Комплект дорожных знаков /– Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2015.</p> <p>Бадрутдинова, О.Н. Ахметзянова, З.Р. Гайфутдинова, Р.Р. Гильфанова и др. Инновационные подходы к обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие.</p> <p>Фаттахова Г.В., Хабибрахманова Д.Р. Знай, помни, соблюдай: рабочая тетрадь по проверке знания детьми 6-7 лет правил безопасного поведения на дорогах. /– Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2018.</p>
<p><b>Образовательная область/задачи</b></p> <p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b></p>
<p>1. Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p>2. Математические представления</p> <p>3. Окружающий мир</p> <p>4. Природа</p>
<p><b>Инструментарий инвариантной части программы</b></p>
<p><b>1. Сенсорные эталоны и познавательные действия</b></p> <p>Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Программа предназначена педагогам дошкольных образовательных организаций (ДОО) для работы с детьми <b>3—7 лет</b></p> <p>Пособие для детей 2–3 лет («Здравствуй, мир! Для самых маленьких») ориентировано на развитие личности ребёнка, его творческих способностей, на формирование целостной картины мира;</p> <p>Янушко Е.А. «Сенсорное развитие детей раннего возраста» (1-3 года) <span style="float: right;">Москва.</span> Издательство «Владос», 2018г., 351с.</p> <p><b>2. Математические представления</b></p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет». Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти»</p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет». Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти»</p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет». Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»</p> <p><b>3. Окружающий мир</b></p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p>

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).

Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп.- М.: ТЦ Сфера, 2015. – 192с.

#### **4.Природа**

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

**Юный эколог** Авторская программа С.Н.Николаевой

Программа «Юный эколог»: 3–7 лет. Система работы в младшей группе: 3–4 года.

Юный эколог. Система работы в средней группе: 4–5 лет.

Юный эколог. Система работы в старшей группе: 5–6 лет.

Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе: 6–7 лет.

Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений (5–9 лет).

Юный эколог. Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников.

#### **Варитивная часть программы**

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания». Авторы: Р.К.Шаехова. рецензенты: Р.Ф.Шайхелисламов, Г.Х.Манюрова, К.В.Закирова. - Казань: Магариф-Вақыт, 2016.- 190стр.

#### **Образовательная область/задачи**

#### **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

#### **Инструментарий инвариантной части программы**

Бережнова О.В. «Мир звуков и букв» (подготовка к обучению грамоте) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет;

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал. Для работы с детьми 2–4 лет. Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один—много»; «Словообразование»; «Ударение».

Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч. 1. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 128 с.

Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты

занятий. Ч. 2. — СПб

Гончарова В. А., Колосова Т. А. Моторные сказки для самых маленьких: Учебно-методическое пособие. — СПб.: КАРО, 2012. — 128 с.: ил.

**Шорохова** О.А. Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2006. — 208 с.

Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Я умею читать! 6-7 лет. В 2 ч. Часть 1

Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Я умею читать! 6-7 лет. В 2 ч. Часть 2

Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе. В 3 частях. Часть 3

#### Варитивная часть программы

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания». Авторы: Р.К.Шаехова. рецензенты: Р.Ф.Шайхелисламов, Г.Х.Манюрова, К.В.Закирова. - Казань: Магариф-Вақыт, 2016.- 190стр.

**Обучение русскоязычных детей татарскому языку - УМК для детей 4-7 лет «Татарча сәйләшбәз»**(Говорим по- татарски) Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г., Исаева Р. С и др.

**Цель обучения:** формирование первоначальных умений и навыков практического владения русскоязычными детьми татарским языком в устной форме

**Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сәйләшбәз»** (Говорим на родном языке, Хазратова Ф. В, Зарипова З. М

**Цель обучения родному языку:**

- развитие речевых способностей и умений, культуры речевого общения, разработка способов овладения дошкольниками навыками практического общения в различных жизненных ситуациях, формирование предпосылок чтения и письма.

- положение о формировании у дошкольников элементарного осознания явлений языка и речи, о необходимости лингвистического развития в дошкольном детстве.

**Методические пособия:**

Ознакомление с художественной литературой- Хрестоматия для детей 2-7 лет «Балачак аланы» (На поляне детства) Закирова К. В.

Зарипова З.М. "Татарча сойләшбәз". Методическое пособие для воспитателя к рабочей тетради для детей 4 - 7 лет

Зарипова З.М. "Татарча сойләшбәз". Рабочая тетрадь для детей 4 - 7 лет, изучающих татарский язык с комплектом наклеек

Зарипова З.М. Демонстрационный, раздаточный материал к театрализованным играм и игровым ситуациям для детей 4 - 7 лет

Шаехова Р.К. Методическое пособие к рабочей тетради. "Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы: Авазларны уйнатып. 1 - 2 кис."

Шаехова Р.К. Рабочая тетрадь N 1. "Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы: Авазларны уйнатып. Беренче кисәк"

Шаехова Р.К. "Раз словечко, два словечко..." Занимательное обучение татарскому языку

К.Ф.Закирова "Балачак аланы". Балалар бакчасы тәрбиячеләре хәм эти-эниләр очен хрестоматия

Аудиоприложения к занятиям "Минем оем" (для средней группы) "Уйный-уйный усәбәз" (для старшей группы) "Без инде хәзер зурлар мәктәпкә илтә юллар" (для подготовительной к школе группы)

Луиза Батыр-Булгари. Музыкальные сказки на татарском языке - "Сертотмас урдәк" - "Бардым кулгә салдым кармак..." - "Африка хикмәтләре"

Сборник татарских народных песен для детей. Луиза Батыр-Булгари. Балалар очен жырлар "Бииләр итек-читекләр"

Сборник танцевальных народных мелодий для детей Бакча балалары очен бию койләре "Шома бас" 29 мелодий

Сборник мультфильмов объединения "Союзмультфильм", в переводе на татарский язык "Гав исемле мәче балаеы"

<p>(3 части) "Колгенэ" "Винни-пух" "Винни-Пух кунакка бара" "Винни-Пух хэм мэшэкатьлэр коне" "Арыслан баласы хэм Ташбака ничек жыр жырлаганнар"</p> <p>Сборник мультфильмов на татарском языке объединения "Татармультфильм" "Оч кыз" "Алтын бортеклар" "Телке белэн каз" "Булэк кемгэ?" "Ике кыз"</p> <p>Колесникова Е.В. "Развитие речи у детей 2-3 лет" Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу "От звукоподражаний к словам"</p> <p>Колесникова Е.В. "От звукоподражаний к словам". Иллюстративный материал для развития речи у детей 2-3 лет (Рабочая тетрадь)</p> <p>Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "Раз-словечко, два-словечко"</p> <p>Колесникова Е.В. Раз-словечко, два-словечко. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет</p> <p>Колесникова Е.В. "Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет" Сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради "От слова к звуку"</p> <p>Колесникова Е.В. Учимся составлять слоговые схемы. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет</p> <p>Колесникова Е.В. От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет</p> <p>Колесникова Е.В. Слова, слоги, звуки Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу "Слова, слоги, звуки" (Для детей 4-5 лет)</p> <p>Колесникова Е.В. Прописи для дошкольников 5-6 лет</p> <p>Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "От А до Я"</p> <p>Колесникова Е.В. "Звуки и буквы" Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу "Звуки и буквы" (Для детей 5-6 лет).</p> <p>Колесникова Е.В. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет</p> <p>Колесникова Е.В. Прописи для дошкольников 6-7 лет</p>
<p><b>Образовательная область/задачи</b></p> <p><b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b></p>
<p>Активный отдых</p> <p>Туристическая деятельность</p>
<p><b>Инструментарий инвариантной части программы</b></p>
<p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.</p> <p>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет.</p> <p>Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада».</p>

<p>Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий 3-4 года».</p> <p>Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий 4-5 лет».</p> <p>Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий 5-6 лета».</p> <p>Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий 6-7 лет».</p> <p>Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).</p>
<b>Варитивная часть программы</b>
<p>Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания». Авторы: Р.К.Шаехова. рецензенты: Р.Ф.Шайхелисламов, Г.Х.Манюрова, К.В.Закирова.- Казань: Магариф-Вақыт, 2016.- 190стр.</p>
<b>Образовательная область/задачи</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>
<b>Инструментарий инвариантной части программы</b>
<p>Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 2–3 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3–4 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4–5 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5–6 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 6–7 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Игры-занятия с малышом. Первый год жизни. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 2–3 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3–4 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4–5 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 5–6 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 6–7 лет.</p> <p>Колдина Д. Н. Рисование с детьми 2–3 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3–4 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 4–5 лет.</p> <p>Конспекты занятий. 309 Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5–6 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 6–7 лет.</p> <p>Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Социально-эмоциональное развитие ребенка.</p> <p><b>Альбомы для творчества:</b> «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Каргопольская игрушка», «Мастерская гжели», «Мезенская роспись», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись», «Лепим народную игрушку», «Лубочные картинки».</p> <p><b>Комплекты для творчества в еврослоте:</b> «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновские свистульки», «Хохломская роспись», «Цветочные узоры Полхов-Майдана».</p>

<p><b>Наглядные пособия:</b> «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Каргопольская игрушка», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Филимоновская игрушка». Плакаты: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов», «Гжель. Работы современных мастеров», «Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов», «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров», «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов», «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров», «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов», «Хохлома. Работы современных мастеров».</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года.</p> <p>Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет.</p> <p>Лыкова И.А. «Цветные ладошки» (изобразительное творчество)</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет. Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p>
<b>Варитивная часть программы</b>
<p>Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соеенеч» – «Радость познания». Авторы: Р.К.Шаехова. рецензенты: Р.Ф.Шайхелисламов, Г.Х.Манюрова, К.В.Закирова. - Казань: Магариф-Вақыт, 2016.- 190стр.</p> <p>«Ладушки» (1,5-3 года) И. Каплунова, И. Новоскольцева</p>

### Комплектование групп

**В 2022-2023 учебном году** функционировало 6 групп. Посещало 140 воспитанников. Из них:

Возрастная группа	Кол-во детей
1 младшая группа № 2 от 2 лет до 3 лет	21
2 младшая группа № 1,5 от 3 лет до 4 лет	49
средняя группа № 3,6 от 4лет до 5 лет	44
Подготовительная группа № 4 от 6 лет до 7 лет	26
<b>Итого:</b>	<b>140</b>

### Характеристика материально – технической базы

Материально-технические условия пребывания ребенка в ДОУ соответствуют содержанию и методам воспитания и обучения. В ДОУ помещения оборудуются с учетом ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ.

Здание детского учреждения находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования ДОО (водоснабжение, отопление, освещение, электрооборудование и прочие).

Внешнее и внутреннее пространство ДОО соответствует требованиям. Внутреннее пространство ДОО, помимо групповых комнат включает специальные помещения и оборудования, позволяющее осуществлять разностороннее развитие детей:

<b>Помещения ДОО:</b>	<b>Количество:</b>
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Процедурная	1
Пищеблок	1
Санузел	1
Прачечная	1
Помещение техперсонала	1
Складское помещение	1
Групповые комнаты	6
Музыкально-спортивный зал	1
Методический кабинет/кабинет татарского языка	1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Материальная база периодически преобразуется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

- **Групповые комнаты**

В ДОО функционируют 6 групп. В развивающей предметно-пространственной среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Оборудование игровых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный развивающий эффект. В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая друг другу. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы, а также территории, прилегающей к МАДОУ. Педагоги учитывают состояние материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

- **Музыкально-физкультурный зал**

В МАДОУ созданы условия для двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован

музыкально-спортивный зал. В нем проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги. Однако, в зале недостаточно оборудования для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, скакалки, мат и др.). Для создания эмоционального настроения детей в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, ноутбук.

- **Информационное обеспечение образовательного процесса.**

В МАДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстративный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Салават Купере», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДОУ», «Магариф», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ». Подписные издания также имеются в электронном виде.

**В ДОУ имеются:**

- Персональный компьютер – 2
- Ноутбук – 9
- Принтер – 2
- МФУ – 2
- Мультимедийный проектор – 3

**Технические средства безопасности:**

- Видеонаблюдение на территории ДОУ (ООО «Ваша безопасность» – 6 камер),
- Кнопка тревожной сигнализации (ФГУП «Охрана» МВД России) – 1 кнопка
- Мониторинг пожарной сигнализации (ООО «Союз пожарного мониторинга»)

- **Территория ДОУ**

Территория участка достаточна для прогулки детей. Существуют условия для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе в течение всего дня. Площадки на свежем воздухе защищены от улицы, в достаточной степени озеленены. Каждая возрастная группа имеет свой участок. На участках расположены клумбы и цветники.

Необходимо:

- Своевременно пополнять современными игрушками в соответствии с реализуемой ОП ДО согласно возрасту детей.
- Пополнять базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.
- Заменить мебель в соответствии с современными требованиями.
- Пополнить методический кабинет литературой, рекомендуемой для реализации образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 65», отвечающей ФГОС ДО и ФОП ДО.

**В 2022/2023 учебном году улучшилось материально-техническое состояние детского сада.**

**Приобретено:**

- линолеум,
- мебель: кровати,
- товары для хозяйственных нужд (смесители, моющие средства)

**Проведены следующие хозяйственные работы:**

- вывоз мусора, ликвидация стихийной свалки
- оформление газона и цветника
- оборудование детских прогулочных площадок
- ликвидация старых, больных деревьев.

### Кадровое обеспечение.

Штатное расписание соответствует виду и статусу учреждения.  
МАДОУ №230 укомплектован педагогическими кадрами на 83%.

Заведующий: Чичкова Евгения Владимировна – имеет высшее педагогическое образование, руководитель соответствия занимаемой должности.

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников		
Численность педагогических работников всего	10		
Из них:			
Старший воспитатель	1		
Музыкальные руководители	1		
Воспитатель по обучению татарскому языку	1		
Воспитатели	7		
Прошли курсы повышения квалификации	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
	2(8%)	3 (12%)	2 (12%)
Имеют высшую кв. категорию	0	0	1
Имеют первую кв. категорию	9	8	9
Соответствие должности	0	0	0
Имеют высшее профессиональное образование	7	7	7
Обучаются в вузах	0	0	0

Педагогический коллектив в целом работал стабильно, без текучести кадров, что положительно влияло на учебно-воспитательный процесс.

**Дошкольное учреждение принимало участие в работе МО района, города, республики:**

#### Участие в методических конкурсах профмастерства

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	Ф.И.О. участника	Результат
16.02.2023	Районный конкурс-выставка «Сказка в чемоданчике», посвященный Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан	район	очно	коллективно	2 место
27.03.2023	Районный конкурс на лучший образовательный проект «Семейный буккроссинг»	район	очно	Смирнова С.А., Егорычева Н.В., Курбатина Т.П., Фатыхова Д.М., Ахмиева З.А.	2 место
Октябрь 2022	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят-молодые защитники природы»	Всероссийский	заочно	Смирнова, Курбатина, Фатыхова	3 место в номинации «Лучший экологический мультфильм» «Пластили новая история»
26.10.2022	Районный этап городского конкурса фестиваля на лучшую модель «Эко-мода»	район	заочно	Хабибуллина Л.В., Сибгатуллина А.М., Фатыхова Д.М.	Участник в номинации «Вечерний наряд» «Леди Осень»
Декабрь 2022	Районный конкурс авторских и	район	заочно	Исмаилова	Диплом 3

	стилизованных дидактических и настольных игр из бросового материала «ЭКОФЭНТАЗИ», организованный в рамках «Международной программы «Эко-школа/ Зеленый флаг» по г.Набережные Челны			А.С. Смирнова С.А., Орлова Е.А., Хабибуллина Г.С., Хабибуллина Л.В., Курбатина Т.П., Фатыхова Д.М., Сибгатуллина А.М., Егорычева Н.В.	степени
Февраль 2023	Фестиваль творчества работников образования Советского района «Звездопад - 2023» «Весна идет, весне дорогу!»	район	очно	Коллектив ДОУ	Диплом 3 степени
07.04.2023	Республиканский конкурс по пропаганде безопасного дорожного движения «Знает ПДД семья – значит знаю их и я!», организованный МКУ «Управления образования ИК Менделеевского муниципального района РТ» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Сандугачым» Менделеевского района РТ	республика	заочно	Смирнова С.А., Орлова Е.А., Курбатина Т.П., Егорычева Н.В.	Диплом 1 степени
12.04.2023	Городской конкурс среди дошкольных образовательных учреждений г.Казани на лучший национальный костюм «Золотая нить»	город	заочно	Коллектив ДОУ № 230	
Апрель 2023	Районный конкурс «Видеовизитка образовательного учреждения «Давайте познакомимся: дошкольное образование г.Казани» среди ДОУ	район	очно	Коллектив ДОУ № 230	Лауреат

#### Участие в конкурсах воспитанников

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия (очно, заочно)	Ф.И. воспитанника/ Ф.И.О.педагога, должность	Результат
15.12.2022	Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодняя игрушка - 2022»	район	заочно	Воспитанница Гожьянова Дарина, воспитатель Хабибуллина Г.С.	Диплом 3 степени
16.02.2023	Республиканский национальный детский театральный конкурс «Сэхнэ йолдызлары – 2022», организованный МКУ «Управление образования ИК Менделеевского муниципального района РТ» на базе МБДОУ «Детский сад № 8»	республика	заочно	Рахмиев Раяз, Рахмиева Амина. Педагоги: Егорычева Н.В., Фатыхова Д.М.	Диплом 3 степени в номинации «Театральная постановка»
Январь 2023	Районного этапа городского конкурса «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»	район	заочно	Афанасьев Данил, Полканова Софья Педагоги: Смирнова С.А., Фатыхова Д.М., Егорычева Н.В.	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место
23.03.2023	Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Путешествие к звездам» - «Йолдызларга сәяхәт», организованный АНО	республика	заочно	Бариева Азалия Педагоги: Исмаилова А.С., Хабибуллина Г.С.	Диплом 1 степени в номинации «Космический»

	«Ресурстный центр СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны РТ				кулинарный шедевр»
апрель 2023	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2023»	район	очно	воспитатель Смирнова С.А., муз.руководитель: Ахмиева З.А.	Лауреат 1 степени в номинации «Инструментальное исполнение» в танцевально-инструментальной композиции «Деревенские зарисовки»
апрель 2023	Открытая олимпиада для дошкольников «УМКА», организованная МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани	город	очно	Воспитатели: Смирнова С.А., Орлова Е.А., Воспитанники: Полканова Софья, Мигачева Виктория, афанасьев Данил, Альмиев Адель, Белялов Айназ, Мухаметзянов Никита, Гильманов самат	Победители
апрель 2023	Олимпиада проекта «ЦСГОолимп» среди детей от 4 до 11 лет РТ, организованная НОУ ДПО «ЦСГО»	город	очно	Старший воспитатель: Егорычева Н.В., Воспитанница: Полканова Софья	Участник
26.04.2023	VII республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая», организованный Управлением образования ИКМО г.Казани и МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей г.Казани	республика	заочно	Педагоги: Ахмиева З.А., Фатыхова Д.М. Воспитанница: Полканова Софья	Лауреат 3 степени в номинации «Художественное чтение»
Май 2023	Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров, организованный ОО Управления образования ИКМО г.Казани по Советскому району и ЦДТ пос. Дербьшки	район	заочно	Педагоги: Ахмиева З.А., Смирнова С.А., Егорычева Н.В., Фатыхова Д.М., Курбатина Т.П. Воспитанники: дети подг.группы	
10.05.2023	I Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи», организованный Управлением образования г.Казани	город	заочно	Воспитатель: Хабибуллина Г.С. Воспитанники: Терентьев Кир, Гожьянова Дарина	Лаурет 3 степени в номинации «Лепка», Дипломант 1 степени в номинации «Объемные работы. Семейная команда»
Май 2023	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» посвящается Победе в Вов, организованный ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	республика	заочно	Воспитатели: Исмаилова А.С., Хабибуллина Г.С. Воспитанники: Кропачева Азалия, Хасанова Мадина	Диплом лауреата 1 степени

#### Участие в конференциях

Дата	Тема конференции,	Уровень	Форма	Ф.И.О.	Результат
------	-------------------	---------	-------	--------	-----------

	кем проводилась, тема выступления педагога		участия (очно, заочно)	участника	т
14.04.2023	Международная научно-практическая конференция по теме «Этнос и культура в межнациональных коммуникациях 21 века: наставничество и менторинг в поликультурном образовании», организованная КФУ Институт психологии и образования Российская академия образования, Академия наук РТ. Выступление по теме «О формировании читательской грамотности у старших дошкольников на основе удмуртского народного фольклора» на базе Билингвального детского сада № 333 комбинированного вида» г.Казани	международный	очно	Смирнова С.А., Ахмиева З.А., Орлова Е.А.	Программа
Май 2023	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика»	межрегиональный	заочно	Смирнова С.А., Ахмиева З.А., Орлова Е.А.	Сертификат

#### Участие в районных методических объединениях

Дата	4. Участие в районных методических объединениях	№ ДОУ	Ф.И.О. педагога	Результат
15.02.23	РМО воспитателей ДОО Советского района г. Казани «Школа молодого воспитателя» по теме «Активизация личностных ресурсов дошкольников через проблемно-ситуативное обучение посредством кейс-технологии»	На базе МАДОУ «Детский сад №230» Советского района города Казани	Педагоги ДОУ	Программа
02.12.2022	РМО «Кроха» по теме «Социальное партнерство в организации совместной работы педагогов и родителей в период адаптации ребенка». Мастер-класс по теме «Формирование компетентности родителей в организации взаимодействия с детьми раннего возраста в процессе игры посредством тренингов»	МАДОУ «Детский сад №298»	Смирнова С.А., Фатыхова Д.М.	Программа
21.10.2022	РМО «Мирас» по теме «Проект по формированию татарской народной культуры у дошкольников»	МАДОУ «Детский сад №398»	Ахмиева З.А.	Программа
25.11.2022	РМО музыкальных руководителей по теме Проектная деятельность как эффективная форма работа в музыкальном воспитании дошкольников». Выступление по теме «Использование технологии «Мюзикл» в проектной деятельности музыкальных руководителей»	МАДОУ «Детский сад №166»	Ахмиева З.А.	Программа

#### Участие в мероприятиях республиканского, городского уровня (семинары, курсы и др.)

Дата	Мероприятие, тема мероприятия, тема педагога	№ ДОУ, кем проводился	Ф.И.О. педагога	Результат	уровень
29.11.22	Зональный семинар-практикум для педагогов “Эффективное внедрение пед.технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников”. Выступление по теме “Использование технологии интеллект-карты в речевом развитии детей”	МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского Муниципального района РТ «МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Березка»	Смирнова С.А., Курбатина Т.П., Орлова Е.А., Егорычева Н.В.	Программа	зональный
23.03.2023	Городской семинар в рамках реализации «Международной программы «Эко-школа/ Зеленый флаг» в дошкольных учреждениях г.Казани по теме «Формирование экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с культурой народов Поволжья». Выступления педагогов: «Формирование экологической компетентности у детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивных технологий», «Формирование экологической компетентности дошкольников посредством интерактивных кейс-технологий»	МАДОУ № 235, 233	Егорычева Н.В., Фатыхова Д.М., Смирнова С.А., Курбатина Т.П.	Программа	город
24.03.2023	Семинар-практикум для слушателей программы профпереподготовки “Специальное (дефектологическое) образование “Логопедия”. “Логопедическая практика в современном	ГАОУ ДПО «ИРО РТ» Кафедра психологии и инклюзивного	Егорычева Н.В.	Программа	республика

	образовательном пространстве. Новый взгляд.”	образования на базе ДОУ № 65			
05.04.2023	Стажировочная площадка КПК муз.руководителей ДОО РТ по теме “Лучшие методики и технологии, используемые в музыкальном развитии детей дошкольного возраста”, организованные. Выступление педагогов по теме “Музыкальное развитие старших дошкольников с использованием технологии интеллект-карты”	Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАО, ВО КФУ на базе МАДОУ № 109	Ахмиева З.А., Смирнова С.А., Орлова Е.А.	Программа	республика

### Печатные издания, статьи

Дата	Название издания, №	Название статьи	Ф.И.О. педагога
17.11.2022	Статья в электронном педагогическом журнале МАГАРИФ. РФ № 220 за 2022 год в разделе «Дошкольное образование»	Формы взаимодействия с родителями по организации языковой среды в группах младшего дошкольного возраста	Егорычева Н.В., Фатыхова Д.М.
18.01.2023	Статья в сборнике VII Всероссийских Айтматовских научных чтений, посвященных Году культурного наследия народов России в Российской Федерации и Году цифровизации в Республике Татарстан	Проект на тему «Иммерсивное погружение дошкольников в историческую реконструкцию народного быта на основе театрализованной деятельности»	Егорычева Н.В., Фатыхова Д.М.
Март 2023	Статьи в сборнике Международной научно-практической конференции по теме «Этнос и культура в межнациональных коммуникациях 21 века: наставничество и менторинг в поликультурном образовании», организованная КФУ Институт психологии и образования Российская академия образования, Академия наук РТ.	«О формировании читательской грамотности у старших дошкольников на основе удмуртского народного фольклора», Формирование этнокультурной компетентности дошкольников на основе диалога культур	Егорычева Н.В., Фатыхова Д.М., Ахмиева З.А., Смирнова С.А., Орлова Е.А.
14.03.2023	Статья в электронном педагогическом журнале МАГАРИФ. РФ № 220 за 2023 год в разделе «Дошкольное образование»	«Декоративная аппликация «Удмуртский орнамент на полотенце»	Курбатина Т.П., Хабибуллина Г.С.
Май 2023	Статья в сборнике материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика»; в Международном педагогическом сообществе «Учительство без границ»	«О формировании читательской грамотности у старших дошкольников на основе удмуртского народного фольклора посредством интерактивных инновационных технологий»	Ахмиева З.А., Смирнова С.А., Орлова Е.А.

### Награды

Дата	Название награды	кем выдана	Ф.И.О. педагога
2023	Благодарность за выступление на фестивале детского творчества «Сэлэтле бэлэкч – 2023»	ОО Управления образования ИКМО г.Казани по Советскому району	Ахмиевой Зульфие Анваровне
20.04.2023	Благодарственное письмо за подготовку победителя Открытой Олимпиады для дошкольников «УМКА»	МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани	Смирновой Светлане Александровне, Орловой Елене Александровне

### Анализ физического развития воспитанников

Развивая двигательные навыки, ведение мониторинга состояния здоровья вновь поступивших детей, составленные паспорта физического развития, осмотр медицинскими работниками позволили провести учёт детей по группам здоровья.

Группы здоровья	Учебный год		
	2020-2021 (кол-во и %)	2021-2022 (кол-во и %)	2022-2023 (кол-во и %)
1 группа зд.	42/30%	36/25%	32/23%
2 группа зд.	95/69%	105/74%	107/76%
3 группа зд	1/1%	2/1%	1/1%

Пропуск по болезни одним ребенком	5,3		3,2		6	
Травматизм	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой
	-	-	-	-	-	-

Проводимая оздоровительно-профилактическая работа в период гриппа и ОРВИ, а также закаливающие процедуры:

- оздоровительная гимнастика после сна;
- Дыхательная гимнастика;
- Полоскание зева;
- Физкультурные занятия на свежем воздухе способствовали снижению уровня заболеваемости.

Совместная работа педагогов и медицинского персонала по укреплению здоровья и совершенствованию движений, созданию максимально благоприятных условия для организации двигательной активности детей, способствовала активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе. Были проведены такие мероприятия как: инструктаж по охране жизни и здоровья детей, физкультурный досуг с родителями «Праздник для наших пап», спортивные праздники «День здоровья», «Осенний праздник», спортивно-развлекательный праздник «Сабантуй», «Неделя спорта и здоровья», утренняя гимнастика на улице в теплый период. Оборудованы игровые площадки на улице. В группах функционируют физкультурные уголки. Однако недостаточно атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаливающих мероприятий. Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию, собран материал по использованию различных технологий по проведению закаливающих процедур, подборка конспектов занятий и упражнений. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Большая работа в МАДОУ №230 ведется по предупреждению детского дорожного травматизма. Регулярно и систематически проводятся занятия, выставки детских работ по БДД «Внимание улица», «Школа дорожных наук», консультация для воспитателей «Планирование работы по обучению БДД», развлечение с участием детей и родителей «Волшебный переход», «Дни безопасности движения», беседы участием инспектора ГИБДД по пропаганде «Я и дорога!!!».

Консультации по проблеме: «Особенности работы воспитателя в период адаптации детей в ДОУ», «Адаптация детей к условиям детского сада» (родительское собрание) - способствовали позитивному настрою педагогов на восприятие проблем в поведении детей в период адаптации и снятию эмоциональной напряженности у родителей. И в итоге – успешная адаптация самих детей.

Года	АДАПТАЦИЯ		
	Легкая степень (8-16 дней)	Средняя степень (до 30 дней)	Тяжелая степень (свыше 30 дней)
2020-2021 уч.год	33,3%	47,6%	19,1%
2021-2022 уч.год	15,5%	75%	9,5%
2022-2023 Уч.год	28%	63%	9%

## Выполнение программы по обучению татарскому языку

В целях реализации закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», педагогический коллектив планомерно работал над повышением качества преподавания татарского языка.

Было проведено занятий с детьми:

Средние группы – 90 игр-занятий (3 раза в неделю во время режимных моментов)

Подготовительная группа – 90 занятий (3 раза в неделю)

### Результаты освоения программного материала по обучению детей татарскому языку

Уровень	Начало учебного года (%)	Конец учебного года (%)
Высокий	30	32
Средний	67	64
Низкий	3	0

Диагностика уровня освоения программного материала по обучению детей татарскому языку проводилась в старших и подготовительных группах по проектам УМК «Уйный-уйный усэбез», «Без инде хэзер зурлар-мэктэпкэ илтэ юллар».

Повышение уровня усвоения программного материала по обучению детей татарскому языку способствовало проведению занятий с помощью игр, технологии интеллект-карта, показа мультфильмов и прослушивание музыки на татарском языке, изготовление татарских народных орнаментов, закрепление в рабочих тетрадях выученных слов, совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку Фатыховой Д.М., воспитателей, специалистов ДОУ и родителей воспитанников.

Признать работу педагогического коллектива по реализации программного материала усвоения детьми татарского языка на достаточном уровне. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком.

## Анализ и результативность выполнения годового плана

### за 2022-2023 учебный год

Основными задачами МАДОУ №230 являлись:

1. Оптимизировать и совершенствовать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

2. Формировать готовность ребенка к практической деятельности путем активизации личностных ресурсов дошкольников через проблемно-ситуативное обучение посредством интерактивных технологий.

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в рамках инновационной деятельности, продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ, направленную на результативное участие в профессиональных конкурсах и использование ИКТ технологий в образовательном процессе.

Для решения **первой задачи** в ДОУ проводилась работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в организации детской деятельности, обеспечении всестороннего развития личности ребенка, подготовки его к жизни в информационном обществе, организации педагогического процесса с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, этно-региональной составляющей (далее, ЭРС) Основной образовательной программы МАДОУ. В группах созданы уголки татарской и русской национальной культуры с

представлением символики как Республики Татарстан, так и Российской Федерации. Имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и костюмы для драматизации. Весь материал расположен рационально и в доступном месте. Дидактические игры систематизированы и разложены в специальные коробки с обозначением названия игры. Но дидактических игр недостаточно. В этом учебном году реализовывался проект «Мой любимый город Казань», в рамках которого прошел конкурс рисунков и поделок «Мой город, моя Республика!» среди родителей и детей, тематическое занятие в форме викторины «Знаток своей малой Родины». Однако все же недостаточно планируется образовательная деятельность по ознакомлению с видами устного народного творчества, с народным промыслом. Планирование работы в режимных моментах также осуществляется в системе.

В 2022/2023 уч.г. в ДОУ продолжал реализовываться республиканский проект по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам с использованием современных инновационных образовательных технологий: методических пособий, демонстрационного и раздаточного материала, аудио и видео пособий. Воспитателем по обучению татарскому языку, Фатыховой Д.М. а также воспитателями групп использовались в работе ТСО: ноутбук, мультимедийное устройство для просмотров обучающих фильмов, мультфильмов по произведениям татарских писателей на татарском языке, магнитофон для проведения физминуток, утренней гимнастики, разучивании песен, релаксационных упражнений, дидактический материал к занятиям из интернета. В НОД и свободной совместной деятельности использовали материалы видеофрагментов, обучающих фильмов, мультфильмов с целью развития и воспитания. В уголках для родителей имеется информация об используемом УМК по обучению татарскому языку, в т.ч. о возможности использования мультфильмов с сайта МО и Н РТ. В наличии диагностический инструментарий в соответствии с разработанными УМК для организации мониторинга усвоения детьми программного материала. 2 раза в месяц в течение учебного года воспитателем по обучению детей татарскому языку, проводились семинары-практикумы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку и созданию языковой среды в группах.

Со стороны старшего воспитателя Егорычевой Н.В., заведующего д/с Чичковой Е.В. осуществлялся оперативный контроль «Анализ работы по реализации УМК в воспитательно-образовательном процессе», «Использование УМК в НОД и режимных моментах», «Предметно-развивающая среда групп, включающая национально-региональный компонент. Условия и ресурсы использования УМК по обучению детей двум госуд.языкам РТ». В детском саду создана языковая среда, способствующая обучению детей татарскому языку. В младших и средних группах обучение татарскому языку проводится в режимных моментах, в быту; начиная со старшей группы в организованной образовательной деятельности. В работе с детьми активно используется центр татарского языка, где собран материал для ознакомления с обычаями и бытом татарского народа, с народным фольклором, в репертуарные планы включаются произведения татарских поэтов и композиторов. В ДОУ были запланированы мероприятия, которые успешно реализовывались. С целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились татарские фольклорные праздники: «Нәүрүз», «Сабантуй», День родного языка», выставка детских рисунков ко дню республики «Край мой родной Татарстан», по сюжетам татарских народных сказок; драматизация татарских народных сказок; подвижные народные игры; организованная образовательная деятельность по разделу «Формирование целостной картины мира» - цикл по ознакомлению с родным краем. Воспитатели групп вовлекали родителей в организацию работы по обучению татарскому языку русскоязычных дошкольников, используя активные формы взаимодействия.

Для решения **второй задачи** проводилась работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов *в поиске эффективных форм формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста*. Был проведен **педсовет по теме** «Использование кейс метода в познавательном развитии детей», *мастер-класс «Использование кейс-метода в обучении ПДД», тренинг «Кейсы для воспитателей, чтобы научить их решать*

образовательные ситуации». По результатам тематической проверки по теме «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников дошкольных групп» в средних группах № 3,6, подготовительной группе № 4 были даны рекомендации педагогам по ежедневному планированию сюжетно-ролевых игр с математическим содержанием, привлечению родителей к участию в математических проектах.

Для решения **третьей задачи** проводилась работа по апробации модели этнокультурного и экологического пространства, способствующей развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка с использованием технологии интеллект-карта согласно приказа по ОО Советского района г.Казани №374 от 01.10.2021г. 2022-2023 учебный год являлся практико-ориентированным этапом инновационной деятельности.

### Проведены основные мероприятия по реализации ИО

1. Проведен мониторинг промежуточных результатов уровня развития мыслительных процессов и формирование информационной компетентности на основе применения интеллект –карт детей при ознакомлении с культурой народов Поволжья через экологическое образование.

направление Возрастная группа	Развитие быстрого восприятия			Повышение мотивации			Грамотное планирование решения задач		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Старшая	10	19	1	10	19	1	10	19	1
%	33	64	3	33	64	3	33	64	3
Подготовительная	14	16	1	14	16	1	13	17	1
%	45	52	3	45	52	3	42	55	3

2021-2022 уч. год (старшая группа)

2022-2023 уч. год (подготовительная группа)

**Выводы:** Без развития мыслительных процессов невозможно интеллектуальное развитие ребенка. Они связаны между собой и активизируют деятельность друг друга. Поэтому можно сказать, чем больше ребенок мыслит, тем он больше интеллектуально развит.

Опыт проведения занятий с использованием интеллект – карт показал, что они помогают многогранному, всестороннему развитию детей.

1.Развивают творческое воображение ребенка, способствует развитию свойства мышления (анализ, синтез, умение сравнивать).

2. Формируют умения и навыки, которые связаны с восприятием, переработкой и обменом поступающей информации.

3.В процессе продуктивной деятельности воспитанники становятся более уверенными в своих силах и способностях, а также чаще проявляют творчество и ассоциативное мышление.

4.Улучшилась результативность их познавательной деятельности, дети глубже познают родную природу, экологию родного края.

**Воспитанники показали отличные результаты** в ходе Открытой олимпиады для дошкольников «УМКА», организованной МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани – Дипломы Победителей, а также в Олимпиаде проекта «ЦСГОолимп» среди детей от 4 до 11 лет РТ, организованной НОУ ДПО «ЦСГО» (апрель 2023)- участник, воспитанница подготовительной к школе группы Полканова Софья.

2. Организовано консультирование педагогов.

3. В рамках открытых мероприятий – недель открытых занятий (ноябрь, январь, март) воспитатели показывали непосредственно-образовательную деятельность с детьми в своих возрастных группах по познавательному и речевому развитию детей.
4. Проведен мониторинг участия педагогов в методической работе, планов по самообразованию на 2022-2023 уч.г. Составлена карта рейтинга участия педагогов в методической работе.

### **Мероприятия, проведенные в рамках инновационного проекта:**

1. **Педагогические советы** с вопросами по теме «Организация работы по инновационному опыту на базе ДОУ» (15 сентября 2022г.), «Активизация личностных ресурсов дошкольников через проблемно-ситуативное обучение посредством кейс-технологии и технологии интеллект-карта» (22 января 2023г.), «Обсуждение результатов и перспектив инновационной деятельности» (23 мая 2023г.)

### **2. Диссеминация опыта работы по проекту:**

На районных, республиканских семинарах, методических объединениях и международных конференциях:

- РМО воспитателей ДОО Советского района г. Казани «Школа молодого воспитателя» по теме «Активизация личностных ресурсов дошкольников через проблемно-ситуативное обучение посредством кейс-технологии» на базе ДОУ № 230 (15.02.23),

- РМО «Мирас» по теме «Проект по формированию татарской народной культуры у дошкольников» на базе ДОУ № 398 (21.10.2022)

- Зональный семинар-практикум для педагогов “Эффективное внедрение пед.технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников”. Выступление по теме “Использование технологии интеллект-карты в речевом развитии детей”, МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского Муниципального района РТ «МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Березка» (29.11.22)

- Городской семинар в рамках реализации «Международной программы «Эко-школа/ Зеленый флаг» в дошкольных учреждениях г.Казани по теме «Формирование экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с культурой народов Поволжья». Выступления педагогов: «Формирование экологической компетентности у детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивных технологий», «Формирование экологической компетентности дошкольников посредством интерактивных кейс-технологий» на базе ДОУ 233, 235 (23.03.2023)

- Стажировочная площадка КПК музыкальных руководителей ДОО РТ по теме “Лучшие методики и технологии, используемые в музыкальном развитии детей дошкольного возраста”, организованные. Выступление педагогов по теме “Музыкальное развитие старших дошкольников с использованием технологии интеллект-карты” на базе ДОУ № 109 (05.04.2023)

- Международная научно-практическая конференция по теме «Этнос и культура в межнациональных коммуникациях 21 века: наставничество и менторинг в поликультурном образовании», организованная КФУ Институт психологии и образования Российская академия образования, Академия наук РТ. Выступление по теме «Формировании читательской грамотности у старших дошкольников на основе удмуртского народного фольклора с использованием интеллект-карты» на базе Билингвального детского сада № 333 комбинированного вида» г.Казани (14.04.2023).

Педагоги опубликовали свой опыт по теме «Формирование этнокультурной компетентности дошкольников на основе диалога культур» в сборниках Международной научно-практической конференции по теме «Этнос и культура в межнациональных коммуникациях 21 века: наставничество и менторинг в поликультурном образовании», организованной КФУ Институт психологии и образования Российская академия образования, Академия наук РТ (март 2023), VI Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика».

3. **Заседание рабочей группы** по итогам практико-ориентированного этапа (22 мая 2023г.)

4. **С родителями проведены следующие мероприятия:** мастер-классы «Использование интеллект-карт в речевом и познавательном развитии ребенка»; открытый показ НОД «Перелётные птицы», «Животные Поволжья» и др. ; подготовлены памятки для родителей по использованию интеллект – карт; созданы совместные интеллект - карты с участием детей и родителей.

**Выводы:**

Практико-ориентированный этап инновационной деятельности подтвердил, что реализация проекта «Использование метода интеллект - карт в образовательном процессе ДООУ» имеет большое положительное значение для всех участников образовательного процесса нашего детского сада. Воспитанники усвоили технологию составления интеллект – карты. Они являются активными участниками на всех этапах работы: сбор материала, его систематизация, оформление, составление рассказов по ней. Имеют возможность видеть результаты своей деятельности, что повышает их самооценку и создает ситуацию успеха для каждого ребенка, повышает интерес к занятиям. Воспитатели и педагоги изучили и внедрили в практику новую эффективную методику работы по развитию познавательных процессов детей. Родители убедились в результативности метода и в том, что необходимо уделять особое внимание развитию ребенка в совместной домашней деятельности. Все мероприятия, запланированные в проекте на этот период, реализованы.

**МАДОУ «Детский сад №230» является участником международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг».**

<p>В 2022-2023 учебном году на первом заседании экологического совета было принято решение начать работу с темы рационального управления отходами. Члены эко - совета обсуждали проблему утилизации твердых бытовых отходов: макулатуры, батареек и крышек от пластиковых бутылок.</p> <p>Из анкетирования, по примерным подсчетам в каждой семье в неделю собирается более десятка пластиковых крышек, которые затем выбрасываются вместе с остальным мусором (это примерно 25 кг бумажной продукции и 6-10 батареек в год). Последствия воздействия пластика (при сгорании он выделяет ядовитый газ) на природу, на здоровье людей и окружающую среду очевидны и хорошо изучены. Был проведен опрос, с целью изучения «Сколько батареек использует в одной семье». Средний результат показал: 3 батарейки на одного человека, с учетом, что каждую батарейку нужно менять раз в 4 месяца. Проведя анализ опроса, мы решили организовать сбор отработанных батареек и таким образом внести посильный вклад в защиту окружающей среды.</p>			
<b>«Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1. Всемирный день окружающей среды Акция «Чистый десант»	62	август	Старший воспитатель Егорычева Н.В.
2.Эко марафон Переработка «Сдай макулатуру! Спаси дерево! (сбор макулатуры)	138	Сентябрь, январь	Старший воспитатель Егорычева Н.В.
3.Просмотр видеороликов о загрязнении окружающей среды	80	ноябрь	Старший воспитатель Егорычева Н.В. Воспитатели групп

4. Проведение экологических праздников: «Осень урожайная» «Навруз» «Карга боткасы»	80	Сентябрь-май	Старший воспитатель Егорычева Н.В. Муз.рук. Ахмиева З.А. Воспитатели групп
5. Проведение акций: «Покормите птиц зимой!» (кормушки из бросового материала), «Сдай батарейки – спаси ежика!», «Крышечки добра»	138	Сентябрь-май	Старший воспитатель Егорычева Н.В. Воспитатели групп Студенты КГАУ
6. Проведение конкурсов: Выпуск экологической стенгазеты Детских рисунков по охране окружающей среды «Правила поведения на природе», экологических проектов	138	Сентябрь-май	Старший воспитатель Егорычева Н.В. Воспитатели групп
7. Республиканский экологический конкурс дидактических игр и пособий из бросового материала «Экофэнтази», Всероссийский фестиваль «Праздник эколят-молодые защитники природы», Районный этап городского конкурса фестиваля на лучшую модель «Эко-мода»	80	декабрь	Старший воспитатель Егорычева Н.В. Воспитатели групп
8. Экологическая акция «Наш лес. Посади дерево»	80	Сентябрь	Старший воспитатель Егорычева Н.В. Воспитатели групп, Студенты КГАУ
9. Муниципальный экологический конкурс экологических костюмов из бросового материала «Бережем планету вместе»	1	октябрь	Старший воспитатель Егорычева Н.В. Воспитатели групп
9. Создание вместе с детьми мультфильма -пластилиновая история «Эколенок против мусора в лесу!»	23	январь	Воспитатель подготовительной к школе группы
11. Экологический конкурс поделок из бросового материала «Новогодняя игрушка»	6	декабрь	Старший воспитатель Егорычева Н.В. Воспитатели групп
12. Выращивание рассады для огорода и цветников ДОУ	80	Февраль-апрель	Воспитатели групп
13. Технология интеллект-карта «Правила поведения в лесу»	23	март	Воспитатель подготовительной к школе группы
14. Иммерсивный экологический театр по удмуртской народной сказке «Красавица береза», «У аби в деревне»	138	апрель	Воспитатели групп
По плану, на экологических советах обсуждались предстоящие мероприятия. Назначались			

ответственные. По итогам выполнения мероприятий на заседании эко-совета заслушивались отчеты по результатам их выполнения. При необходимости в план действий вносились корректировки, дополнения новыми мероприятиями. С целью анализа эффективности мероприятий, которые проводились, сразу после проведения того или иного мероприятия использовались:

- опрос,
- собеседования с детьми,
- наблюдения,
- самоанализ со стороны педагогов.

В работе с родителями:

- анкетирование
- собеседование,
- наблюдения,
- учет активности.

Программа «Эко-школа/Зеленый флаг» была включена в основную образовательную программу дошкольного учреждения и педагоги успешно ее используют в различных видах образовательной деятельности. Темы экологических проектов интегрируются в образовательные области, предлагаемые в ФГОС дошкольного образования.

**Художественно – эстетическое развитие:** рисование плакатов, составление коллажей, изготовление поделок из пластиковых крышек и бутылок.

**Познавательное развитие:** опыты и эксперименты: «Тонет – не тонет», «Печатки», «Чудесный сундучок», «Собери по описанию, цвету и образцу». Рассмотрение иллюстраций с изображением различных видов крышек.

Коллекционирование крышек.

**Социально – коммуникативное развитие:** игры на сенсорное развитие: «Открути и прикрути», «Подбери по цвету»; дидактические игры: «Собери букет», «Украшь салфеточку», «Что лишнее?», «Создай свою картинку», «Мозаика», «Лото», «Воздушные шары» и др., эстафетная игра «Собери цветок», «Чья башня выше».

**Речевое развитие:** Беседы о вреде и пользе пластиковых крышек, бутылок, выброшенных в мусор батареек.

**Работа с родителями:**

Субботники «Сухие листья», «Посади дерево»

Сбор макулатуры «Сдай макулатуру! Подари жизнь дереву!»

Экологический десант «Добрые крышечки» (сбор пластиковых крышек)

Акция «Батарейка сдавайся!"

#### «Предоставление информации и сотрудничество»

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	Заседания Экологического Совета для координации работы по программе	Один раз в месяц	Воспитанники, педагоги, родители, администрация д/с	17	Планирование и подведение итогов работы
2.	Организационно-педагогическая работа	В течении учебного года	Педагоги	17	2 педсовета 2 семинара-практикума 1 консультация выступления на родительских собраниях

					индивидуальные консультации для родителей и воспитателей
3.	Открытые просмотры педагогической деятельности	В течении учебного года	Воспитанники ДОУ, воспитатели, родители	138	НОД Консультации Проектная деятельность Фото
4.	Сдача макулатуры «Бумажный бум».	Сентябрь, январь	Воспитанники ДОУ, воспитатели, родители	28 сотрудников, 130 семей воспитанников	Всего собрали 1500 кг
5.	Участие в акциях и конкурсах Районный конкурс авторских и стилизованных дидактических и настольных игр из бросового материала «ЭКОФЭНТАЗИ», организованный в рамках «Международной программы «Эко-школа/ Зеленый флаг» по г.Набережные Челны; Всероссийский фестиваль «Праздник эколят-молодые защитники природы»; Районный этап городского конкурса фестиваля на лучшую модель «Эко-мода»	В течение года	Воспитанники ДОУ, воспитатели, родители	10 педагогов, 138 воспитанников	Грамоты и Дипломы Коллектив педагогов разработал многофункциональное дидактическое игровое пособие "На поляне знаний" для детей 2-7 лет из бросового материала 3 место в Республиканском конкурсе дид.игр из бросового материала «Экофэнтази»; 3 место в номинации «Лучший экологический мультфильм» «Пластилиновая история»
6.	Сбор батареек	В течение года	Воспитанники ДОУ, воспитатели, родители	10 педагогов, 138 воспитанников	Всего собрали 31 кг. Или 2205шт. батареек
7.	Проведение	Декабрь-март	Воспитанники	138	Изготовлено и

	акции: «Покормите птиц зимой!»		ДОУ, воспитатели, родители, студенты КГАУ	воспитанников	развешено 45 кормушек
8.	Проведение акции: «Цвети, мой сад!», «Витаминчики на грядке»	февраль-апрель	Воспитанники ДОУ, родители	86	Подготовка рассады для цветников: Бархатцы, циннии, петуния, анютины глазки и др. Посадка лука
9.	Проведение акции: «Трудовой десант»	Октябрь Апрель май	Воспитанники ДОУ, педагоги, родители	175	– уборка территории и участков, – оформление веранд и игрового оборудования на участках детского сада, -подготовка грунта для посадки – уход за рассадой, – внесение удобрений, – поливка, – посев травы, - уход за цветниками (тюльпаны, нарциссы, ирисы, пионы, бархатцы и др)
10.	Сбор пластиковых крышек.	В течение года	Воспитанники ДОУ, педагоги, родители	10 педагогов, 138 воспитанников	Собрано 86 кг крышек
11.	Сбор пластиковых бутылок	В течение года	Воспитанники ДОУ, педагоги, родители	10 педагогов, 95 воспитанников	Собрано 10 кг

**Одной из главных задач детского сада является подготовка детей к школе.** Подготовка ведется во взаимосвязи со школой № 140. В течение учебного года организовывались круглые столы совместно с родителями, учителями, где рассматривались критерии готовности ребенка к школе, говорилось о значении развития школьно-значимых психофизиологических функций. Сбор данных об адаптации выпускников 2022г первоклассников показал: у 100% выпускников благоприятное течение адаптации. С детьми организовывались экскурсии в школу на торжественную линейку, посвященную началу учебного года, праздник «День знаний», сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Библиотека». Воспитатели проводили беседы с родителями, семинары-практикумы.

В мае 2023г. была проведена *фронтальная проверка* в подготовительной гр.№ 4 по теме: «Воспитательно-образовательная работа в подготовительной к школе группе».

**общее освоение материала реализуемой программы детьми  
подготовительной к школе группы**

(Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации», Н.В. Верещагина)

Уровень	начало	конец
Высокий	4	80
Средний	94	20
Низкий	2	-

В работе с детьми педагоги используют методы и приемы работы соответствующие данной возрастной группе.

- Мониторинг выпускников подготовительной к школе группы № 4 в соответствии с целевыми ориентирами показал высокий уровень – от 99 до 100%.

В целом *все образовательные области* усвоены выпускниками **на высоком и среднем уровне**.

**В конце учебного года анализ карт развития** показал эффективность образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 230» и хорошую организацию воспитательно-образовательного процесса в группах детского сада. В целом по детскому саду *все образовательные области* усвоены воспитанниками **на среднем уровне**.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие – 99%,
- Познавательное развитие – 99%,
- Художественно-эстетическое развитие – 100%,
- Физическое развитие – 99%,
- Этно-региональная составляющая (ЭРС) – 100%
- Речевое развитие – 98%
- «Говорим по-татарски» (обучение русскоязычных детей татарскому языку) – 99%.

**Планирование работы с родителями** проводится на основе качественного анализа семьи, где определяется социальный, образовательный статус, материальное положение, дало возможность осуществления индивидуального подхода к каждой семье (планирование беседы, возможность бесплатного посещения кружков и т.д.)

Всего из обследованных семей: 8,6% - неполные семьи; 12% - молодые семьи; 1,7% - малообеспеченных семей. Таким образом, малообеспеченные семьи, в основном это дети сотрудников, были освобождены от оплаты дополнительных образовательных услуг.

Регулярно обновляемый стенд «Детский сад со всех сторон» информировал родителей о событиях, о прохождении адаптационного периода и о жизни ребенка в учреждении. Нередко фоторепортерами становились сами родители.

Анализ анкетирования родителей показал, что 91% родителей удовлетворены качеством услуг МАДОУ, 95,6% - внимательным отношением к их ребенку на занятии, 96% - уровнем реализации основной образовательной программы, 92,4% - организацией работы по оздоровлению.

По результатам анкетирования родители положительно оценивают условия, созданные для пребывания детей, проявляют осведомленность о формах, методах, содержании педагогической работы учреждения.

В ДОУ продолжилась реализация антинаркотической программы для родителей «Путь к успеху». Были проведены мероприятия:

- Мини-лекции, дискуссии: «Модели сотрудничества с родителями», «Особенности современной социальной ситуации в России», «Индивидуально-возрастные особенности ребенка старшего дошкольного возраста», «Мальчики и девочки –

- два разных мира», «Во что играют наши дети», «Особенности психического развития дошкольника», «Развиваем уверенность в себе у дошкольника»;
- Практикумы с элементами ролевых игр: «Особенности психологического развития дошкольника», «Ненасильственное взаимодействие с дошкольниками в семье», «Воспитание самостоятельности, инициативности и дисциплинированности у детей», «Учимся эффективно общаться с дошкольниками», «Отклонения в психическом развитии детей»;
  - Практические занятия: «Растим здорового ребенка в семье», «Ребенок и взрослый – хорошо ли им вместе?», «Ненасильственное взаимодействие с дошкольниками в семье»;
  - Мозговой штурм: «Преодолеваем детские страхи»;
  - Групповая дискуссия «Развиваем уверенность в себе».

**А также организована профилактическая работа по данному направлению:**

- *Определены целевые группы родителей*, проанализирован контингент родителей ДООУ (семьи полные, не полные, семьи с опекуном, семьи группы риска; возраст, уровень образования, уровень занятости, кол-во детей в семье).
- С родителями проведено *анкетирование*, направленное на изучение характера отношения родителей к наркомании. По результатам анкетирования: 100% родителей хорошо знают отрицательные последствия употребления наркотических веществ и эффективные методы лечения наркомании.
- Родителям розданы *памятки* «21 способ избежать конфликта и наладить отношения с ребенком», «Десять заповедей для родителей», «Запреты и ограничения».

Анализируя, выполнение годовых задач и программу развития МАДОУ №230, наблюдения за педагогическим процессом и деятельностью педагогов, а также в связи с введением в действие с 01.09.2023г. образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 230», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

**на следующий 2023-2024 учебный год выдвинуты задачи:**

1. Формировать профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 230» в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО
2. Систематизировать работу по формированию экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности
3. Развивать субъектность детей дошкольного возраста, становление разных видов детских инициатив посредством культурных практик
4. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

**Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.1. Работа с воспитанниками**

	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1.1.1. Воспитательно-образовательная</b>				

деятельность				
1.	Организация жизни и деятельности воспитанников по режиму дня, утвержденному руководителем учреждения	В течение года	Педагоги	
2.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 230»	В течение года	Воспитатели, Специалисты ДОУ	
1.1.2. Коррекционная работа с детьми				
1.	<u>Диагностический блок</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мониторинг индивидуального развития детей (стартовый, итоговый)</li> </ul> Выявление категорий <i>целевых групп</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;</li> <li>2) дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке;</li> <li>3) обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний);</li> <li>4) часто болеющие дети;</li> <li>5) одаренные дети.</li> </ol>	В течение года	Педагоги и специалисты МАДОУ	
2.	<u>Коррекционно-развивающая работа:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ По сопровождению вновь прибывших детей, проходящих адаптационный период</li> </ul>	В течение года	Педагоги и специалисты МАДОУ	
3.	<u>Социально-педагогическое сопровождение</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Детей из семей группы риска;</li> <li>▪ Вновь прибывших детей;</li> <li>▪ Детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов; детей, имеющих трудности в коммуникации</li> </ul>	В течение года	Педагоги и специалисты МАДОУ	

## 1.2. Работа с семьями воспитанников, социальное партнерство

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.2.1. Информационная и просветительская деятельность				
1.	Знакомство с семьями вновь прибывших детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение социального паспорта семьи;</li> <li>- Беседа при поступлении ребенка в детский сад</li> </ul>	В течение года	Администрация, педагоги групп	

2.	Заключение договоров с вновь прибывшими родителями между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями)	При зачислении и в МАДОУ	Заведующий	
3.	Индивидуальные консультации специалистов МАДОУ	В течение года	Специалисты	
4.	Родительские собрания в группах, с участием специалистов МАДОУ	В течение года	Педагоги групп, специалисты	
5.	<b>Общие родительские собрания</b>	Сентябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель	
6.	Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных и оздоровительных услуг»	май	старший воспитатель	
<b>1.2.2.Участие в социально-значимых акциях</b>				
1.	Акция «Чистый двор» (в рамках Всероссийского экологического субботника)	Сентябрь, май	Педагоги групп	
2.	Сбор макулатуры	В	Педагоги групп	
3.	Акция «Окна Победы», «Голубь мира»	Май	Педагоги групп	

*Цель: решение образовательных задач в совместной деятельности с семьей*

№	Форма работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Родительское собрание (общее)	1.Установочное. Информация о МАДОУ, сотрудниках, программах, технологиях, РППС, о планах на предстоящий год, организационные вопросы, выбор родит.комитета  2.Итоговое собрание. Подведение итогов года, информация о летне- оздоровительном периоде. 3.Групповые (3 раза в год) Установочное Тематическое Итоговое	сентябрь  май  сентябрь февраль, май	Заведующий Ст.мед.сестра Ст.воспитатель Педагоги  Ст. воспитатель, педагоги  Воспитатели Специалисты
2.	Выбор родит.комитета	Планирование работы	сентябрь	Заведующий
3.	Консультации	По планам специалистов	В теч.года	воспитатели
4.	Анкетирование	-Готов ли ваш ребёнок к школе» (подготовительная группа). -«Мнение родителей о работе МАДОУ».	ноябрь  апрель	Ст.воспитатель
5.	Изучение семей воспитанников	-Составление индивидуальных планов работы с неблагополучными семьями;	сентябрь	Воспитатели

		-Составление социального паспорта семьи.		
6.	Телефон доверия		В теч.года	Заведующий Специалисты
7.	Работа сайта детского сада «Электронное образование РТ»	-Виртуальная приёмная; -Медиатека; -Нормативно-правовые документы; -Доска объявлений. -Специалисты советуют	В теч.года	Ст.воспитатель,
8.	Информационные стенды (групповые, в холле)		1 раз в две недели	Воспитатели, ст.воспитатель, специалисты
10	Информационный билльютень	Работа по профилактике и коррекции нарушения прав ребенка в МАДОУ и семье.	-//-	Ст. воспит. Родит.комитет
11	Работа консультационного пункта	Для родителей детей посещающих и не посещающих д/с.	-//-	Ст.воспит. Специалисты
12	День открытых дверей	Просмотры родителями образовательной деятельности, режимных моментов.	апрель	Ст.воспит. Педагоги
13	Индивидуальная работа с родителями	По планам педагогов	в теч. года	Педагоги Мед.персонал
14	Досуги и развлечения	По годовому плану	в теч.года	Старший воспитатель.
15	Выставки детского творчества	По годовому плану	в теч.года	Воспитатели
16	Участие в смотрах-конкурсах проектах, акциях, тематических днях, неделях МАДОУ	По годовому плану	в теч.года	Педагоги

### 1.2.3.СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

**Цель:** формирование целостного, единого воспитательно-образовательного пространства, обеспечение поддержки сопровождения ребёнка в социум. Ответственные за взаимодействие с социальными институтами города: заведующий, старший воспитатель

В 2023-2024 учебном году МАДОУ продолжит осуществлять тесное сотрудничество со следующими профессиональными сообществами:

Перечень конкретных позиций	Описание деятельности	
Участие представителей организаций- партнеров в проведении <i>отдельных мероприятий</i> (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное)	МБУДО Детская школа искусств № 9	Концерты, тематические беседы, акции
	Детские библиотеки № 6, 17	
	факультет лесного хозяйства Казанского государственного аграрного университета	Экологические акции, праздники, конкурсы
	МБУ ДО «Центр детского творчества поселка Дербышки»	конкурсы, акции
	Спорт-комплекс «Ракета»	Мастер-классы для воспитанников. Отбор детей в школу футбола «Спарта»

проведение <i>на базе организаций-партнеров</i> различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности	МБОУ СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов – Центр образования	По плану преемственности
	Детские библиотеки № 6, 17	Экскурсии, литературные дворики, акции, тематические занятия
	Музей боевой и трудовой славы КОМЗ	Экскурсии
	Спорт-комплекс «Ракета»	Занятия воспитанников в школе футбола «Спарата»
	МБУ ДО «Центр детского творчества поселка Дербышки»	конуры
	факультет лесного хозяйства Казанского государственного аграрного университета	Посадка деревьев, участие воспитанников в конференциях ученых-лесоводов России, мира
	«Дворец культуры имени с.Саид-Галиева	экскурсии
реализация различных <i>проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами</i> организациями-партнёрами	МБУ ДО «Центр детского творчества поселка Дербышки» «Дворец культуры имени с.Саид-Галиева	экскурсии
	факультет лесного хозяйства Казанского государственного аграрного университета	Участие в проекте Международной программы экошкола/зеленый флаг

### 1.3. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

- На основании приказа Отдела образования муниципального казенного учреждения «Управление образования ИКМО г.Казани» по Советскому району № 374 от 01 октября 2021 года «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях Советского района г.Казани» в МАДОУ «Детский сад № 230» реализуется **инновационный опыт по теме «Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка в ознакомлении с культурой народов Поволжья через экологическое образование с использованием технологии интеллект-карта»**

**Цель:** апробация модели этнокультурного и экологического пространства, способствующей развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка с использованием технологии интеллект-карта.

#### **Задачи, поставленные на 2023-2024 уч.год (заключительный этап):**

1. Систематизировать и обобщить имеющийся опыт работы в учреждении и по развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка в ознакомлении с культурой народов Поволжья через экологическое образование с использованием технологии интеллект-карта,
2. Подготовить аналитические материалы об итогах работы по реализации проекта.
3. Диссеминировать положительный педагогический опыт работы на различных уровнях.

4. Реализовывать направления проекта через коллективную и творческую деятельность, социальное партнерство.

**Сроки реализации** содержания работы инновационного опыта (далее – «ИО»)– 2021-2024г.г. план работы на 2023-2024 уч.год прилагается)

- МАДОУ «Детский сад № 230» принимает участие в Международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг» (план работы на 2023-2024 уч.год прилагается).

## Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

Сентябрь		
Виды деятельности	Содержание	Ответственные
Педагогический совет №1	<p><b>«Перспективы работы педагогического коллектива МАДОУ №230 на 2023-24 уч.г. Создание единого образовательного пространства в ДОУ в соответствии с едиными стандартами качества в условиях реализации ОП ДОУ»</b></p> <p><u>Цель:</u> координация действий по улучшению условий образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>1.Выборы председателя, секретаря педагогического совета на 2023-2024 учебный год</p> <p>2.Итоги работы за летний оздоровительный период.</p> <p>3. Обсуждение и принятие ОП ДО в соответствии с ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование разнообразных форм работы;</li> <li>- включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования</li> </ul> <p>4. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать</p> <p>5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами</p> <p>6. Новый порядок аттестации педагогических кадров: итоги и перспективы</p> <p>7. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям</p> <p>78. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы МАДОУ «Детский сад № 230» на 2023-2024 учебный год и всех приложений к нему</p>	Заведующий Ст.медсестра, ст.воспитатель, воспитатели

<b>Консультации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация программы воспитания с учетом ФОП ДО</li> <li>2. Индивидуальные консультации специалистов с педагогами по актуальным вопросам реализации ФОП ДО</li> <li>3. Консультации по вопросам аттестации (ознакомление с нормативными документами, работа в системе – выбор курсов, внесение изменений в личном кабинете и т.п.)</li> </ol>	Ст.воспитатель
<b>Школа молодого педагога</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативно - правовой базы.</li> <li>2. Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний».</li> <li>3. Выявление трудностей в работе.</li> <li>4. Посещение открытых занятий по образовательной деятельности стажистов</li> </ol>	Ст. воспитатель
<b>Повышение квалификационного уровня педагогов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление графика аттестации, план работы по аттестации.</li> <li>2. Составление списка педагогов на КПК.</li> <li>3. Посещение педагогами заседаний МО по приоритетным направлениям образовательной деятельности</li> </ol>	Ст. воспитатель
<b>Праздники, развлечения, события</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник «Детский сад встречает ребят!» Тематическое развлечение «День знаний»,</li> <li>2. 8 сентября - Международный день распространения грамотности</li> <li>3. 27 сентября - Международный день туризма. Поход-экскурсия по территории детского сада «По родному краю с рюкзаком шагаю»</li> <li>4. 27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников</li> </ol>	Муз. рук, воспитатели
<b>Выставки</b>	Выставка портретов «Сотрудники детского сада глазами детей»	Воспитатели
<b>Инновационная деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка плана на текущий учебный год по проекту «Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка в ознакомлении с культурой народов Поволжья через экологическое образование с использованием технологии интеллект-карта»,</li> <li>2. Разработка плана работы для участия в проекте «Международная экошкола/Зеленый флаг» по приоритетным темам: «Вода», «Рациональное управление отходами», «Здоровый образ жизни»</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>Семинар</b>	1. Семинар-практикум для педагогов «Как включить в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ»	Заведующая Ст.воспитатель
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение тематики самообразования педагогов.</li> <li>3. Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста.</li> <li>4. Оформление карт индивидуального развития</li> <li>5. Составление плана работы по инновационной деятельности</li> <li>6. Организовать рабочую группу экспертов по оценке внедрения ОП ДО, основанной на ФОП ДО</li> <li>7. Оформление в методическом кабинете выставки «Формы реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО»</li> <li>8. Составление и уточнение организации режима пребывания детей в ДОО</li> <li>9. Подготовка и проведение месячника информационной</li> </ol>	Ст. восп. воспитатели, специалисты,

	<p>безопасности в ДОО</p> <p>Информационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с изменениями в нормативно-правовой базе;</li> <li>- создание электронного банка учебно-методического материала, игровых образовательных технологий, методической литературы в помощь педагогам по ФОП ДО на электронном диске</li> </ul>	
<b>Преимущество д/с и школы</b>	1. Виртуальная экскурсия в школу детей подготовительной к школе группы.	воспитатели, ст/в
<b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обзорный контроль: «Готовность групп к новому учебному году».</li> <li>- Оперативный контроль работы воспитателей и специалистов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение режима дня и сетки занятий, готовность к НОД</li> <li>- организация работы в адаптационный период в группе младшего возраста</li> </ul> </li> <li>- Оценка реализации потребностей педагогов в развитии с учетом внедрения ФОП ДО, профилактика профессионального выгорания</li> <li>- Изучение состояния документации в группах</li> <li>- Мониторинг индивидуального развития детей</li> <li>- Контроль организации работы с родителями</li> </ul>	Заведующая, ст. воспитатели, ст. медсестра
<b>Работа с родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия по просвещению родителей по вопросам направления воспитания с учетом ФОП ДО. Проведение родительских собраний.</li> <li>2. Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших воспитанников. Заключение договоров с родителями воспитанников по оказанию ДПОУ.</li> <li>3. Оформление банка данных о семьях воспитанников: Социальный и национальный статус.</li> <li>4. Изучение вопросов по взаимодействию с социальными партнерами с учетом направлений воспитания ФОП ДО</li> </ol> <p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Влияние родительских установок на развитие детей».</li> <li>- «Одежда ребенка для праздника».</li> <li>«Все о детском питании в детском саду и дома»</li> </ul>	Заведующая, ст. воспитатели, воспитатели, специалисты.
<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее собрание трудового коллектива «Задачи и перспектива развития на 2023-2024 учебный год»</li> <li>2. Инструктажи по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.</li> <li>3. Анализ маркировки и подбора мебели в группах.</li> <li>4. Рейд по проверке санитарного состояния групп и помещений детского сада по охране жизни и здоровья детей.</li> </ol>	зав. д/с, завхоз
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>Семинар - практикум</b>	«Способы поддержки инициативы и самостоятельности ребенка в деятельности». Развитие креативности, критического мышления, умения работать в команде,	Ст. воспитатели воспитатели

<b>Повышение квалификационного уровня педагогов</b>	1. Подача заявлений на аттестацию. 2. Подача заявок на курсы повышения квалификации. 3. Открытые просмотры аттестующихся педагогов	Ст. воспит. педагоги
<b>Конкурсы, выставки</b>	Выставка совместного творчества детей и родителей «Золотая осень», поделок из природного материала «Чудо с грядки».	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>Инновационная деятельность</b>	Проведение мастер-классов для педагогов по формированию знаний о культуре народов Поволжья посредством интеллект-карт	Воспитатели
<b>Праздники, развлечения, события</b>	1 октября - Международный день музыки, международный день пожилых людей 4 октября - День защиты животных 5 октября – День учителя 15 октября - День отца в России 16 октября - Всемирный день хлеба 23-27 октября - «Здравствуй Осень золотая!» - осенние развлечения.	Муз.руководитель, воспитатели группы
<b>Организационно-методическая работа</b>	- Подготовка и проведение открытого просмотра образовательной деятельности музыкального руководителя - Организация и оформление выставки детского творчества «Осень золотая» - Подготовка и проведение развлечения для детей «Осенины» - Открытый просмотр образовательной деятельности воспитателя	Ст. воспитатель в восп-ли групп  Воспитатель по тат. яз
<b>Работа с кадрами</b>	- Консультация «Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО» - Диагностика (самодиагностика) образовательных запросов педагогов в условиях реализации ФОП ДО - Психолого-педагогический тренинг для педагогов «Психологическая культура педагога и ФОП ДО»	Ст. воспитатель в восп-ли групп
<b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса</b>	Выборочный контроль «Организация работы с родителями» Оперативный контроль по плану	Ст. Воспитатель
<b>Работа с родителями</b>	1. Оформление информационных стендов в группах, в фойе детского сада, знакомство с сайтом ДОО с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, знакомства с образовательной программой. 2. Консультирование «Воспитание чувства любви к своей малой родине», «Развитие детей в творчестве» 3. Привлечение родителей к участию в выставке «Осень золотая» 4. Подготовка и проведение общего родительского собрания. Организационная работа с родительским комитетом	Ст. воспитатель в воспитатели
<b>Административно хозяйственная</b>	1. Административные совещания 2. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Заведующая завхоз

<b>деятельность</b>		
<b>Консультации</b>	<p>1. Консультации по подготовке к аттестации (проверка заявления, карты результативности, подтверждающих документов и пр.) Подача заявлений. Подготовка к тестированию в эл.системе в течение месяца.</p> <p>2. Консультации по реализации проектов</p>	Ст. воспитатель
<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>Педагогический совет №2</b>	<p>«Развитие предпосылок естественно-научной грамотности посредством реализации вариативных образовательных практик»</p> <p>Цель: обогащение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности, экологической грамотности детей дошкольного возраста средствами познавательно-исследовательской деятельности</p> <p>1. Использование ТРИЗ технологий в гибком планировании исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста</p> <p>2. Формирование естественно-научных предпосылок посредством цифровых технологий в старшем дошкольном возрасте. Создание интерактивных развивающих игр в онлайн-сервисе LearningApps</p> <p>3. Оформление исследовательских центров в группах для естественного научного образования</p> <p>4. Развитие критического мышления дошкольника в самостоятельной исследовательской деятельности на основе инновационных технологий поддержки детской инициативы</p> <p>5. Анализ и самоанализ открытых просмотров</p> <p>6. Итоги тематического контроля «Организация работы по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»</p>	Ст. воспитатель и Практика: воспитатели всех возрастных групп
<b>Конкурсы</b>	Районный конкурс «Джалиловские чтения»	Музыкальный руководитель, родители, воспитатель
<b>Выставки</b>	Фотовыставка «Моя мама» (выставка фотографий, посвященная дню матери)	Воспитатели
<b>Работа с кадрами</b>	<p>-Подготовка документации к проведению аттестации педагогов, индивидуальные беседы</p> <p>-Консультация «Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ»</p>	Старший воспитатель
<b>Педагогическая мастерская</b>	Мастер-классы педагогов по интересам.	Воспитатели
<b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса</b>	<p>-Тематический контроль «Организация работы по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»</p> <p>-Оперативный контроль по плану</p> <p>- Работа с документацией (календарно-тематическое планирование);</p> <p>- Обзор новых публикаций и периодики по вопросам реализации ФОП ДО в детских садах</p>	Старший воспитатель

	- Изучение организации индивидуальной работы с детьми по теме «Создание в группе условий для организации двигательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	
<b>Консультации</b>	Консультация «Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ»	Воспитатели
<b>Инновационная деятельность</b> <b>Коллективные просмотры</b>	Отчетные открытые просмотры образовательной деятельности.	Ст.воспитатель и Воспитатели Специалисты
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Оформление выставки в методическом кабинете «Парциальные программы в рамках реализации ФОП ДО» 2. Оформление выставки детских рисунков «Моя милая мамочка» 3. Подготовка и проведение праздника «День матери» 4. Подготовка и проведение открытого просмотра образовательной деятельности воспитателя. Педагогическая копилка «Особенности познавательно-исследовательской деятельности воспитанников в соответствии с ФОП ДО» 5. Мониторинг работы ДОУ по инновационному направлению.	Заведующая, ст. воспитатель
<b>Праздники, развлечения, события</b>	3 ноября - День С.Я.Маршака 4 ноября – День народного единства 6 ноября - День Конституции Республики Татарстан 10 ноября - День сотрудников органов внутренних дел 13 ноября - Всемирный день доброты 21 ноября - Всемирный день телевидения 26 ноября - Концерт-развлечение «Мамочка любимая» 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации, Всемирный День домашних питомцев	Музыкальный руководитель, воспитатели.
<b>Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями</b>	-Обновление информационных материалов для родителей в группах -Беседы с родителями по профилактике ДДТТ -Консультация на родительском собрании «Обучение и воспитание детей в ДОО. Психологические особенности детей 3–4 лет» -Организовать сетевые круглые столы по обмену опытом реализации ФОП ДО совместно с другими ДОО, социальными партнерами, учителями начальных классов	Ст.воспитатель воспитатели
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса</b>	-Оперативный контроль по плану	Ст. воспитатель

<b>Праздники, развлечения, события</b>	3 декабря- День неизвестного солдата, Международный день инвалидов 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России 8 декабря - Международный день художника 12 декабря - День Конституции Российской Федерации 31 декабря - Праздники «Новый год у ворот», «В гостях у Деда Мороза»	Муз.руководители Воспитатели
<b>Конкурсы</b>	-Республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» -Районный конкурс «Снежный городок»	Ст.воспитатель и воспитатели
<b>Выставка</b>	Выставка работ «Талисман нового года».	Воспитатели
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Обсуждение сценариев новогодних праздников, организация работы по их подготовке и проведению 2. Оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми зимой»	Заведующая Ст.воспитатель и специалисты Воспитатели
<b>Работа с кадрами</b>	-Консультации для педагогов «Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО» -Семинар-практикум «Новогодний праздник: организация и проведение» -Тренинг «Психологическая поддержка педагогов в условиях реализации ОП ДО» -Консультация «Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами»	Ст.воспитатель и воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	1.Привлечение родителей к уборке снега и зимним постройкам на участках. 2. Консультация «Какие игры способствуют развитию зрения детей» 3. Привлечение родителей к участию в конкурсе «Новогодняя игрушка своими руками» 4. Заседание родительского комитета 5. Обновление информационного материала для родителей в группах 6. Проведение экскурсий в библиотеку «Новогодние книги для чтения детей»	Муз.руководитель Воспитатели
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>Работа с кадрами</b>	-Консультация «Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре» - Семинар-практикум «Экспериментирование в познавательно-исследовательской деятельности ребенка» - Консультация «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части ОП ДО» - Тренинги для педагогов «Коммуникативная компетентность педагога ДОО» и «Работа с родителями по ФОП ДО» - Открытый просмотр образовательной деятельности специалистов - Подготовка к проекту «Мини-музей в работе с дошкольниками по патриотическому воспитанию»	Ст.воспитатель и воспитатели

<b>Конкурсы</b>	1.Участие в районном этапе городского конкурса «Звездный билет»	Ст.воспитатели
<b>Выставка</b>	Организация выставки рисунков “Чудесные узоры зимы”	Педагоги
<b>Инновационная деятельность . Коллективные просмотры</b>	<i>Мониторинг работы по инновационному проекту</i> Открытые просмотры мастер-классов по организации образовательной деятельности, направленной на ознакомление с культурой народов Поволжья с использованием интеллект-карт	Все воспитатели
<b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса</b>	-Оперативный контроль по плану - Проверка выполнения решений педсовета № 2 - Собеседование с детьми подготовительной к школе группы о мотивации готовности к школе	Ст. воспитатель
<b>Развлечения, праздники, события</b>	7 января – Рождество 11 января - Международный день «Спасибо»	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями</b>	- Обновление информации для родителей на стендах на тему «Здоровый образ жизни детей в детском саду — новые задачи» - Анкетирование «Народные традиции моей семьи» в рамках реализации рабочей программы воспитания - Экскурсия в музей «Народная изба»	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>Педагогический совет №3</b>	«Развитие субъектности ребенка, становление разных видов детских инициатив посредством культурных практик» Цель: повышать компетентность педагогов в формировании у дошкольников системы «мягких» навыков через реализацию инновационных педагогических практик.	Заведующая Ст.воспитатель Практика: Воспитатели всех возрастных групп
<b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса</b>	- Оперативный контроль «Подготовка и проведение НОД» - Тематический контроль «Использование методов и приемов развития детской инициативы в совместной деятельности педагога с детьми». Цель контроля: анализ созданных в ДОО условий, направленных на поддержку детской инициативы - Изучение состояния документации специалистов - Изучение состояния работы педагогов по образовательным областям с учетом ФОП ДО	Ст.воспитатель
<b>Конкурсы</b>	1.Участие в районном конкурсе «Татар малае, татар кызчыгы». 2. Конкурс в ДОО «Русская, татарская изба» 3. Смотр-конкурс в ДОО «Лучший центр духовно-нравственного и патриотического воспитания» с привлечением родителей	Воспитатель по обуч. детей татарскому языку

<b>Праздники, развлечения, события</b>	8 февраля - День российской науки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День рождения Мусы Джалиля 15-20 февраля - Фольклорное развлечение «Широкая Масленица» 21 февраля - Международный день родного языка 23 февраля - День защитника Отечества	Муз. рук., Воспитатели,
<b>Выставки</b>	Выставка детских работ «Вот какой он мой ПАПА»	Воспитатели групп
<b>Работа с кадрами</b>	-Отчет воспитателей по самообразованию с учетом ФОР ДО -Круглый стол «Трудности планирования и организации воспитательной работы по ФОР ДО» - Оценка эффективности заявленных инновационных форм работы по реализации ОП ДО. Разработка системы критериев, позволяющих оценить результативность внедрения педагогических инноваций в практику - Открытые просмотры педагогов по инновационной деятельности	Ст.воспитатель
<b>Организационно-методическая работа</b>	- Оформление выставки в методическом кабинете по вопросам информационной безопасности дошкольников - Открытый просмотр образовательной деятельности специалистов - Подготовка и проведение тренинга для педагогических работников по вопросам психологической поддержки по вопросам реализации ФОР ДО	Воспитатели Муз.руководители
<b>Работа с детьми и родителями</b>	- Привлечение родителей к участию в конкурсе «Русская, татарская изба» - Обновление информации для родителей - Подготовка и проведение общего родительского собрания - Смотр-конкурс «Лучший центр духовно-нравственного и патриотического воспитания» с привлечением родителей - Консультация на родительском собрании «Посеешь привычку — пожнешь характер»	Воспитатель по обуч. детей татарскому языку Воспитатели, родители
<b>Инновационная деятельность</b>	Организация промежуточного мониторинга по реализации инновационного проекта: «Развитие нравственно-патриотического потенциала дошкольников через экологическое образование с использованием интеллект-карты»	Ст.воспитатель
<b>Участие в методической работе района, города, республики</b>	Районное методическое объединение «Школа молодого воспитателя» по теме «Формирование системы «мягких навыков у детей дошкольного возраста посредством инновационных педагогических практик»	Ст.воспитатель
<b>МАРТ</b>		
<b>Круглый стол</b>	«Повышение качества педагогической работы по патриотическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность»	Заведующая, ст. воспитатели, воспитатели, специалисты

<b>Выставки</b>	<i>Выставка детских рисунков «Цветы для мамы»</i>	Воспитатели групп
<b>Праздники, развлечения, события</b>	8 марта - Международный женский день (15-20 марта) - Науруз 27 марта - Всемирный день театра Неделя татарского языка	Муз. Руководитель Воспитатель по обучению татарского языка, воспитатели
<b>Конкурсы</b>	1. Районный конкурс юных экскурсоводов «С любовью к России». 2. Районный конкурс детских хоровых коллективов «Я, ты, он, она – вместе целая страна».	
<b>Организационно-методическая работа</b>	- Подготовка и проведение праздника, посвященного 8 Марта - Оформление выставки детских рисунков «Моя любимая мамочка»	Ст.воспитатель
<b>Работа с кадрами</b>	- Консультация «Формы и методы работы с семьей с учетом ФОП ДО» - Семинар-практикум «Работа с детьми весной» - Диссеминация опыта работы педагогов согласно планам по самообразованию, реализации вариативной части ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	
<b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса</b>	- Оперативный контроль по плану - Традиционные и инновационные подходы к организации детской деятельности и занятий в ДОО с учетом ФОП ДО - Оценка педагогической целесообразности выносного материала для организации прогулок с детьми	Ст.воспитатель
<b>Работа с детьми и родителями.</b>	- Анкетирование «Организация работы детского сада с семьей» - Обновление информации для родителей - Проектная деятельность «Семья, дом, традиции» - Консультация «Чтение художественной литературы дома»	Муз.руководитель Воспитатели
<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>	Административные совещания: «Выполнение санэпидрежима в ДООУ»	Заведующая Ст.медсестра
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>Педагогический совет № 4</b>	«Самообследование образовательной организации за 2023 год» Цель: подведение итогов деятельности МАДОУ «Детский сад № 230» за 2023 год Рассмотрение отчета рабочей группы по проведению самообследования МАДОУ «Детский сад № 230» за 2023 год	Заведующая Старший воспитатель, рабочая группа
<b>Практически</b>	Мастер-класс как современная форма методической работы	Заведующая

<b>й семинар</b>		Старший воспитатель Практика: Воспитатели всех возрастных групп
<b>Развлечения, праздники</b>	1 апреля - Международный день пти 6 апреля - Международный день спорта 12 апреля - День космонавтики 25 апреля - День Эколят 26 апреля - День рождения Г. Тукая	Ст.воспитатель Воспитатели специалисты
<b>Работа с кадрами</b>	- Подведение итогов курсовой подготовки педагогов, их самообразования и планирование этой работы на следующий год - Консультация «Уклад детского сада как основа воспитательного процесса в ДОО» - Семинар-практикум «Программа воспитания: формы реализации в воспитательно-образовательном процессе с детьми и родителями»	
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Разработка и утверждение сценариев выпускных утренников. 2. Диагностика детей подготовительной группы «Готовность к школе». 3. Подготовка и проведение Дня здоровья «Папа, мама, я — здоровая семья» 4. Проведение квест-игры «Путешествие по галактике» 5. Подготовка и проведение развлечения «Весна на родной улице»	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Выставка</b>	Выставка детского творчества «Космическая эра»	Воспитатели, родители групп
<b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса</b>	- Диагностика готовности детей к школьному обучению - Оперативный контроль «Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ» - Контроль за проведением тематической недели «Космос» - Изучение и обобщение педагогического опыта воспитателей	Ст.воспитатель
<b>Работа с родителями</b>	- Подготовка и участие родителей в Дне здоровья - Консультация «Скоро в школу» - Подготовка и проведение недели открытых дверей к Дню семьи Родительские собрания по группам. Показ открытых итоговых занятий для родителей	Воспитатели
<b>Конкурсы</b>	1. Участие в районном конкурсе спортивных танцев. 2. Участие в районном фестивале детского творчества «Селетле бэлэкэч»	Воспитатели, муз. руководители
<b>Инновационная деятельность</b>	<u>Подведение итогов работы по инновационным проектам:</u> 1) Работа по программе «Эко-школы «Зеленый флаг», 2) Районный ИП по теме «Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка в ознакомлении с культурой народов Поволжья через экологическое образование с использованием технологии интеллект-карта»	Ст.воспитатель педагоги

**МАЙ**

<b>Педагогический совет №4</b>	<p><b>Тема «Результативность работы учреждения за учебный год: успехи, трудности, перспективы на будущее. Презентация результатов годовых образовательных проектов в соответствии с ФОП ДО».</b></p> <p>Цель: оценить работу педагогического коллектива в рамках реализации ФОП ДО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы коллектива за 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Итоги мониторинга педагогического процесса за 2023-2024 уч. год.</li> <li>3. План работы на летний оздоровительный период 2023-2024 г.</li> </ol>	<p>Заведующий Ст.воспитатель ь</p> <p>педагоги воспитатели</p>
<b>Выставка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая мастерская, посвященная Дню Победы «Они сражались за Родину!»</li> <li>- Акция «Цветочная фантазия» (совместно с родителями)</li> </ul>	<p>Воспитатели совместно с родителями</p>
<b>Праздники, развлечения, события</b>	<p>1 мая - Праздник Весны и Труда 3 мая - День Солнца 4 мая - Международный день пожарных</p> <p>9 мая – Праздник День Победы 24 мая - День славянской письменности и культуры</p>	<p>Муз.руководитель, Воспитатели</p>
<b>Работа с кадрами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация «Прогулка в летний период»</li> <li>- Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение года</li> </ul>	
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление выставки в методкабинете по вопросам педсовета</li> <li>2. Составление плана работы на летний оздоровительный период</li> <li>3. Приемка всех групповых участков на летний оздоровительный период</li> <li>4. Подготовка и проведение праздника «Выпускной в школу»</li> <li>5. Анализ деятельности работы специалистов, детского сада по итогам года.</li> <li>6. Составление перспективных задач на следующий год.</li> <li>7. Составление отчетной документации по реализации инновационной деятельности</li> </ol>	<p>Ст.воспитатель и</p> <p>все педагоги</p>
<b>Инновационная деятельность</b>	<p>Творческий отчет воспитателей по проектам</p>	<p>Воспитатели</p>
<b>Работа с детьми и родителями.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за учебный год»</li> <li>Индивидуальные собеседования по итогам диагностики детей.</li> <li>2. Анкетирование родителей «Ваше мнение о ДОО»</li> <li>3. Заседание родительского комитета</li> <li>4. Консультация на родительском собрании «Скоро в школу»</li> <li>5. Консультация «Скоро лето»</li> </ol>	<p>Заведующая ст.воспитатель ь воспитатели групп</p>
<b>Конкурсы</b>	<p>Участие в городском фестивале детского творчества «Балачак иле».</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<b>Изучение состояния учебно-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный контроль «Оформление развивающей среды на участках с учетом ФОП ДО»</li> <li>- Изучение состояния документации в группах</li> </ul>	<p>Ст.воспитатель ь Воспитатели</p>

<b>воспитательного процесса</b>	- Контроль за проведением тематической недели к 9 Мая - Подготовка документации к летней оздоровительной работе - Мониторинг индивидуального развития детей в рамках проведения диагностики	Специалисты
<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>	Общее собрание трудового коллектива «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»:	Заведующая Ст.медсестра Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты

<b>ИЮНЬ</b>		
Работа с кадрами	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период текущего года	Заведующая ст.воспитатель воспитатели групп
	Изучение состояния документации в группах	ст.воспитатель
	Консультация «Оказание первой помощи»	ст.м/с
	Консультация по методике проведения целевых прогулок, пеших экскурсий	ст.воспитатель
Организационно-методические мероприятия	Оформление выставки в методкабинете по вопросам летней оздоровительной работы с дошкольниками	ст.воспитатель
	Разработка положения по конкурсу «Рисунок на асфальте»	ст.воспитатель
	Подготовка и проведение мероприятия «С днем рождения, Россия!»	воспитатели групп
	Подготовка и проведение тематических развлечений с учетом календарного плана воспитательной работы	ст.воспитатель
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Организация воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками в летний период с учетом ФОП ДО	воспитатели групп
	Оперативный контроль «Питьевой режим в летний период»	Заведующая. ст.воспитатель, ст.м/с
	Контроль «Закаливающие мероприятия в летний период»	Заведующая. ст.воспитатель, ст.м/с
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Обновление информации для родителей	воспитатели групп
	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Заведующая. ст.воспитатель, ст.м/с
	Привлечение родителей к проведению мероприятий	ст.воспитатель

		воспитатели групп
	Организация совместно с работниками Центра развития культуры и туризма экскурсии по родному краю	воспитатели групп
<b>ИЮЛЬ</b>		
Работа с кадрами	Изучение состояния документации в группах	Заведующая ст.воспитатель
	Консультация «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период с учетом ФОП ДО»	воспитатели групп
	Семинар-практикум «Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с обновленной ОП ДО»	Заведующая ст.воспитатель
Организационно-методические мероприятия	Подбор методической литературы для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольников в летний период	воспитатели групп
	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам реализации ФОП ДО в детских садах РФ	Заведующая ст.воспитатель
	Организация и проведение конкурса среди возрастных групп «Лучший рисунок на асфальте»	воспитатели групп
	Подготовка и проведение тематических развлечений	Заведующая ст.воспитатель
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль «Организация питания в летний период»	воспитатели групп
	Контроль «Использование выносного оборудования на прогулочном участке»	Заведующая ст.воспитатель
	Контроль: двигательный режим — объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня с учетом ФОП ДО	воспитатели групп
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Обновление информации для родителей	Заведующая ст.воспитатель
	Консультации «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»	воспитатели групп
	Консультация «Отдыхаем вместе с детьми»	Заведующая ст.воспитатель
	Совместно с работниками краеведческого музея провести игры-путешествия по теме «Быт народов, населяющих Энскую область»	воспитатели групп

<b>АВГУСТ</b>		
Работа с кадрами	Изучение состояния документации в группах	Заведующая ст.воспитатель
	Организация консультаций по методике проведения игр с водой и песком	воспитатели групп
	Консультация «Профилактика детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий»	Заведующая ст.воспитатель
	Разработка документации к новому учебному году	воспитатели групп
	Подготовка и проведение установочного педсовета № 1	Заведующая ст.воспитатель
Организационно-методические мероприятия	Подбор методической литературы для воспитателей по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса	воспитатели групп
	Проведение тематических мероприятий по ознакомлению с государственными символами	Заведующая ст.воспитатель
	Подготовка к установочному педагогическому совету № 1. Тема: «Приоритетные направления работы ДОО в новом 2024/25 учебном году»	воспитатели групп
	Подготовка и проведение мероприятия «До свидания, лето!»	Заведующая ст.воспитатель
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль системы закаливания: проведения воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве, гальке	воспитатели групп
	Тематический контроль «Подготовка к новому учебному году»	Заведующая ст.воспитатель
	Планирование и организация познавательно-исследовательской деятельности детей	воспитатели групп
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Совместно с работниками библиотеки подготовить праздник «По страницам любимых книг», экскурсии в библиотеку	Заведующая ст.воспитатель
	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»	воспитатели групп
	Консультация «Дети на дороге — как учить детей осторожности»	Заведующая ст.воспитатель
	Анкетирование «Летняя работа с детьми»	воспитатели групп
	Обновление информации для родителей	воспитатели групп

## 2.2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.2.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Организация работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников дошкольных групп» в средних группах	<b>тематический</b>	Наблюдение педагогического процесса, занятий, проверка календарных планов, беседы с детьми, анализ детских работ	13-17 ноября	педагоги, старший воспитатель
Анализ работы по использованию методов и приемов развития детской инициативы в совместной деятельности педагога с детьми в старших группах	<b>тематический</b>	Наблюдение педагогического процесса, занятий, проверка календарных планов, беседы с детьми, анализ детских работ	05-09 февраля	педагоги, старший воспитатель
Санитарное состояние помещений групп Охрана жизни и здоровья воспитанников Организация и соблюдение режима дня детей Организация и соблюдение режима прогулки	<b>Оперативный (текущий) контроль</b>	Осмотр групповых помещений, маркировки мебели, наблюдение педагогического процесса	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, ст.м/с
Охрана жизни и здоровья воспитанников Организация питания в группе Подготовка и организация занятий Ведение педагогической документации воспитателями групп и педагогами		Мониторинг питания, анализ документации педагога, просмотр занятий	октябрь	Заведующий, старший воспитатель, ст.м/с
Охрана жизни и здоровья воспитанников Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы: закаливающие		Мониторинг прогулок, физ.занятий, утренней гимнастики, двигательной активности детей;	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, ст.м/с

мероприятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна (в рамках режимных моментов), физкультурные занятия Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения
Охрана жизни и здоровья воспитанников Организация игровой деятельности детей
Санитарное состояние помещений групп Охрана жизни и здоровья воспитанников Организация и соблюдение режима дня детей Проведение родительских собраний. Участие специалистов
Охрана жизни и здоровья воспитанников Организация питания в группе Подготовка и организация занятий Ведение педагогической документации воспитателями групп и педагогами
Охрана жизни и здоровья воспитанников Организация питания в группе Подготовка и организация занятий Ведение педагогической документации воспитателями групп и педагогами
Охрана жизни и здоровья воспитанников Планирование воспитательно-образовательной работы

культурно-гигиенических навыков		
Просмотр занятий по ЗОЖ, ОБЖ, игровой деятельности	декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Осмотр групповых помещений, анализ документации педагога, просмотр занятий, просмотр родит. собраний	январь	Заведующий, старший воспитатель, ст.м/с
Мониторинг питания, режима дня анализ документации педагога, просмотр занятий	январь	Заведующий, старший воспитатель, ст.м/с
Мониторинг питания, режима дня анализ документации педагога, просмотр занятий	февраль	Заведующий, старший воспитатель, ст.м/с
Просмотр занятий по ЗОЖ, ОБЖ, анализ документации педагога,	март	Заведующий, старший воспитатель, ст.м/с

с детьми Организация совместной и самостоятельной деятельности детей		просмотр занятий		
Охрана жизни и здоровья воспитанников Подготовка и организация занятий Организация и проведение физкультурно- оздоровительной работы: закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна (в рамках режимных моментов), физкультурные занятия		Мониторинг прогулок, физ.занятий, утренней гимнастики, двигательной активности детей; культурно- гигиенических навыков	апрель	Заведующий, старший воспитатель, ст.м/с
Санитарное состояние помещений групп Охрана жизни и здоровья воспитанников Организация и соблюдение режима прогулки Проведение родительских собраний. Участие специалистов		Осмотр групповых помещений, анализ документации педагога, просмотр занятий, просмотр родит.собраний	май	Заведующий, старший воспитатель, ст.м/с
<b>Педагоги, готовящиеся к аттестации в 2023- 2024 уч. год</b> - Анализ участия в конкурсах профессионального мастерства; Диссеминация педагогического опыта	<b>Персональный контроль</b>	Просмотр занятий, документации педагога, беседы по проф.компетенция м	Январь, февраль, март	старший воспитатель
Педагогическая диагностика овладения воспитанниками содержанием ОП ДО	<b>Мониторинго- диагностическа я деятельность</b>	Наблюдение за детьми в образовательной деятельности	сентябрь- апрель	Педагоги групп
Формирование социального паспорта МАДОУ		Выявление семей «группы риска», составление плана работы	Сентябрь- ноябрь	Педагоги групп
Мониторинг адаптации с фиксацией результатов		Наблюдение за детьми, ведение	ноябрь	старший воспитатель

в листах адаптации. Подведение итогов адаптации на Педагогическом совете		индивидуального листа адаптации		
<b>Изучение психологического климата педагогического коллектива</b> -Степень психологического комфорта педагогов, выявление синдрома «эмоционального выгорания» Удовлетворенность педагогов работой		Анкетирование педагогов, тренинги для профилактики «эмоционального выгорания»	февраль	старший воспитатель
Информационная открытость официального интернет- сайта МАДОУ ( <i>анализ содержания сайта</i> )		Обзор сайта ДОО, дополнение документами	ежеквартальн о	старший воспитатель
Мониторинг профессионального роста педагогов МАДОУ • Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства • Результативност ь участия в конкурсах педагогического мастерства • Участие педагогов в ГМО, РМО и др. (диссеминация опыта работы) • Участие воспитанников в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, акциях, выставках, флешмобах и других мероприятиях Степень активности педагога в методической		Сбор информации об участии, заполнение карты методической активности	В течение уч.года	старший воспитатель

работе МАДОУ				
Анализ качества организации развивающей предметно-пространственной среды		Смотр РППС	Сентябрь, январь	Заведующий, старший воспитатель

## 2.2.2. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, осуществляющие оценку качества образования	Ответственные должностные лица
<b>1. Качество содержания и организации образовательной деятельности</b>						
<b>Образовательная программа дошкольного образования</b>	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Старший воспитатель,	Заведующая,
<b>Образовательный процесс</b>	Образовательный процесс, организованный взрослым	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Старший воспитатель	Заведующая
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год сентябрь, январь, май	1 раз в май	Старший воспитатель, Воспитатели	Заведующая, Старший воспитатель
<b>Взаимодействие всех участников образовательных отношений</b>	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Старший воспитатель	Заведующая, Старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями обучающихся	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	2 раза в год	Старший воспитатель	Заведующая
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных	1 раз в год	Старший воспитатель	Заведующая

			мероприятий			
<b>2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>						
<b>Финансовые условия</b>	Расходы на оплату труда работников, реализующих программу	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующая, Бухгалтер, Экономист	Заведующая
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующая, Бухгалтер, Экономист	Заведующая
	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующая, Бухгалтер, Экономист	Заведующая
	Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующая, Бухгалтер, Экономист	Заведующая
<b>Материально-технические условия</b>	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, либо при выявлении нарушений	Старший воспитатель Завхоз Медицинская сестра	Заведующая, Медицинская сестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год, либо при выявлении нарушений	Завхоз, Старший воспитатель	Заведующая, Завхоз
<b>Материально-технические условия</b>	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальны	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Старший воспитатель	Заведующая, Старший воспитатель

	х особенностей развития детей					
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Старший воспитатель	Заведующая
<b>Психолого-педагогические условия</b>	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год, май  По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Старший воспитатель	Старший воспитатель
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год, май  По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Старший воспитатель	Заведующая
<b>Кадровые условия</b>	Укомплектованность педагогическим и кадрами	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Заведующая	Заведующая
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующая, Старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующая
	Дополнительно	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год,	Старши	Заведую

	е профессиональное образование педагогических работников		о	май	й воспитатель	щая, Старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, Контроль	По плану	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующая, Старший воспитатель
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель педагог и	Заведующая, Старший воспитатель
<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>	Соответствие ОП ДО дошкольного образовательного учреждения; Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН; Соответствие возрастным возможностям детей; Насыщенность; Трансформируемость; Полифункциональность; Вариативность; Доступность; Безопасность.	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующая
<b>3. Качество результатов образовательной деятельности</b>						
<b>Освоения детьми содержания ОП ДО</b>	Качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2-8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, сентябрь - май	По окончании мониторинга  Сравнительный анализ 1	Старший воспитатель Воспитатели, Педагоги	Заведующая

				раз в год, май		
<b>Достижения обучающихся</b>	Массовость участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, Воспитатели, Педагоги	Заведующая, Старший воспитатель
	Массовость участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, педагоги	Заведующая, Старший воспитатель
<b>Здоровье обучающихся (динамика)</b>	Доля посещаемости обучающимися ДООУ (в среднем за год)	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медицинская сестра, Воспитатели	Заведующая, Медицинская сестра
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДООУ на одного обучающегося	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медицинская сестра, Воспитатели	Заведующая, Медицинская сестра
	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль Анализ	Ежедневно Ежемесячно	1 раз в год, май	Медицинская сестра, Воспитатели	Заведующая, Медицинская сестра
	Тенденция повышения количества	Сбор информации, анализ	2 раза в год, август,	1 раз в год, май	Медицинская сестра	Заведующая, Медици

	обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом		май			нская сестра
<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов</b>	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель Воспитатели	Заведующая, Старший воспитатель

### Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Нормотворчество

##### 3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Разработать программу развития ДОО в соответствии с образовательной программой ДОО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	ноябрь	Старший воспитатель, рабочая группа
Инструкции по охране труда	По мере необходимости	Ответственный за охрану труда
Инструкции по пожарной безопасности	По мере необходимости	Ответственный по пожарной безопасности

##### 3.1.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление тарификации сотрудников на текущий год	Август	Заведующий, главный бухгалтер
Составление графика отпусков сотрудников	Ноябрь	Заведующий
Составление сметы деятельности на текущий финансовый год	Декабрь	Заведующий, главный бухгалтер

#### 3.2. Работа с кадрами

##### 3.2.1. Инструктаж, охрана труда, производственные собрания

месяц	содержание	ответственные
сентябрь	Составление планов по самообразованию	Педагоги
	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий

	Подготовка и празднование (27 сентября) «Дня работников дошкольного образования»	профорг
	Организация курсовой переподготовки	Старший восп.
	Производственное собрание	Заведующий, завхоз
октябрь	Рейд санпоста по выполнению СанПиНов	Ст. м/с
	Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по ОТ
	Подготовка аттестуемых (документация, материально-техническое оснащение)	Старший восп.
ноябрь	Проверка уличного освещения	завхоз
	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории перед зимой	завхоз
декабрь	Техника безопасности при проведении новогодних елок	Заведующий
	Консультация по проведению новогодних праздников	Старший восп.
	Производственное собрание	Заведующий, завхоз
январь	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Заведующий
	Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по ОТ
февраль	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст. м/с
	Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. Рейд по ТБ	Заведующий, ст.м/с
	Подготовка аттестуемых (документация, материально-техническое оснащение)	Старший восп.
март	Работа по составлению и обновлению инструкций	Заведующий, профорг
	О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующий, профорг
	Подготовка аттестуемых (документация, материально-техническое оснащение)	Старший восп.
апрель	Санитарное состояние групп	Ст. м/с
	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ	Заведующий
май	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Заведующий

### 3.2.2. Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Сроки
<b>2023 год:</b>			
1	Чичкова Е.В.	заведующий	
2	Курбатина Т.П.	воспитатель	
3	Хабибуллина Л.В.	воспитатель	
4	Хабибуллина Г.С.	воспитатель	
5	Орлова Е.А.	воспитатель	
6	Сибгатуллина А.М.	воспитатель	
7	Фатыхова Д.М.	воспитатель	

### 3.2.3. Аттестация педагогических работников

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Уточнение списков аттестуемых - на высшую, первую категорию; <b>В 2023/2024 уч.году аттестуются на <u>первую кв.катеорию</u>:</b> - Сибгатуллина А.М., воспитатель.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Предварительный аудит подтверждающей документации педагогических работников на соответствие требованиям заявленной категории	4-15 сентября	Старший воспитатель
3	Создание компьютерного банка данных на аттестуемых	октябрь	Старший воспитатель
4	Подготовка и издание приказов по аттестации педагогических кадров на СЗД	в течение года	Заведующий
5	Посещение совещаний, семинаров по аттестации	в течение года	Старший воспитатель
6	Подача заявлений педагогов в личных кабинетах в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ»	октябрь, январь	Старший воспитатель
7	Изучение инструктивно-методической документации по аттестации	сентябрь, октябрь	Старший воспитатель
8	Оформление стенда «Внимание аттестация»	октябрь	Старший воспитатель
9	Прохождение тестирования в системе в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ»	ноябрь, февраль	Старший воспитатель
10	Консультация по оформлению аттестационной документации и работа в личном кабинете в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ» - на первую, высшую категорию; - на соответствие занимаемой должности	октябрь-декабрь январь-март	Старший воспитатель
11	Экспертиза профессиональной деятельности педагогов, претендующих на первую и высшую категории	ноябрь	Старший воспитатель
12	Анализ прпроведения аттестации	декабрь, апрель	Старший воспитатель
13	Сдача отчетов по аттестации в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ»	декабрь, апрель	Старший воспитатель

### 3.2.4. Посещение и активное участие педагогов д/с в работе МО района (по плану УМС ИМО по Советскому району г.Казани)

№	Название МО	Ф.И.О. педагогов
1	Районное методическое объединение для воспитателей «Школа молодого педагога». Молодые воспитатели (стаж до 3-х лет)	-
2	Районное методическое объединение для <b>музыкальных руководителей</b> «Музыкально-эстетическое воспитание дошкольников»	Ахмиева З.А.
3	Районное методическое объединение « <b>Мирас</b> »	Фатыхова Д.М.,

	воспитателей групп с татарским языком воспитания и обучения	Сибгатуллина А.М.
4	Районное методическое объединение для <b>воспитателей по обучению детей татарскому (русскому) языку</b>	Фатыхова Д.М.
5	Районное методическое объединение «Только вместе – детский сад и семья»	Хабибуллина Л.В., Хабибуллина Г.С., Курбатина Т.П.
6	Районное методическое объединение «Кроха»	Смирнова С.А., Орлова Е.А.

### 3.2.5. Расстановка педагогических кадров по группам на 2023-2024 учебный год

Группы	Ф.И.О. педагогов
1 младшая № 4 общеразвивающей направленности	Смирнова Светлана Александровна
2 младшая № 2 общеразвивающей направленности	Орлова Елена Александровна
Средняя № 1 общеразвивающей направленности	Исмаилова Алсира Сердеровна
Средняя № 5 общеразвивающей направленности	Хабибуллина Галия Сибгатулловна
Старшая/Подготовительная к школе (разновозрастная) № 3 общеразвивающей направленности с воспитанием и обучением на (родном) татарском языке	Хабибуллина Лейсан Вазиховна Сибгатуллина Анита Мухамедовна
Подготовительная к школе № 6 общеразвивающей направленности	Курбатина Татьяна Петровна Сибгатуллина Анита Мухамедовна
Старший воспитатель:	Егорычева Наталья Валерьевна
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Фатыхова Джавагира Мингалиевна
Музыкальный руководитель	Ахмиева Зульфия Анваровна

### 3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

#### 3.3.1. Закупка и содержание материально-технической базы. Организационные мероприятия

№п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Инвентаризация	Декабрь май	заведующий хозяйством
2.	Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, главный бухгалтер

3.	Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 5 апреля	Заведующий
4.	Подготовка детского сада к приемке новому учебному году	Май–июль	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
5.	Подготовка публичного доклада	Июнь—июль	Заведующий
6.	Подготовка Годового плана работы детского сада на 2023/2024 год	Июнь—август	Работники детского сада
7.	Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заведующий хозяйством

### 3.3.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заведующий хозяйством
2	Осмотр сотрудников на инфекционные, гнойничковые заболевания и заболеваний верхних дыхательных путей	Ежедневно	Медсестра
3	Проведение контроля за соблюдением противоэпидемиологических мероприятий в условиях новой кароновирусной инфекции	Ежедневно	Медсестра
4	Осмотр детей на педикулез	Ежедневно	Медсестра
5	Проведение эпидемических мероприятий в очагах инфекций	В течение года	Медсестра
6	Осуществление контроля за своевременной сменой белья и полотенец	2 раза в месяц	Медсестра
7	Проведение контроля за генеральной уборкой помещений согласно графика	По плану	Медсестра

месяц	Содержание работы	ответственные
сентябрь	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах	ст. м/с
	Пополнение сайта ДОУ	ст. воспитатель
	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	завхоз
	Составление плана по ТБ и ПБ	завхоз
	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную	ст. м/с
	Аттестация на СЗД	ст. воспитатель

	Контроль за расходом средств на хозяйственные нужды	завхоз
	Подготовка учреждения к отопительному сезону	заведующий
	Просмотр трудовых книжек и личных дел	заведующий
	Подготовка материального отчета к проведению инвентаризации	председатель п/к
	Выдача моющих средств	завхоз
	Замена битой посуды	завхоз
	Закупка хозяйственного инвентаря	завхоз
<b>октябрь</b>	Организация субботника	завхоз
	Анализ хозяйственной деятельности	заведующий
	Учет денежных средств из бюджета	заведующий
	Контроль за техническим состоянием оборудования на пищеблоке и прачечной	завхоз
	Выдача моющих средств	завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	завхоз
	Замена битой посуды	завхоз
	Составление отчета по бюджетным средствам	заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	ст. воспитатель
<b>ноябрь</b>	Контроль за состоянием мебели	завхоз
	Выдача моющих средств	завхоз
	Замена битой посуды	завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	завхоз
	Составление отчета по бюджетным средствам	заведующий
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	ст. воспитатель
<b>декабрь</b>	Подготовить помещения к проведению Нового года	завхоз
	Подведение итогов хозяйственной работы за 2022 год	завхоз
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующий
	Проверка средств пожаротушения	завхоз
	Работа с документами по ОТ и ПБ	завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	завхоз
	Выдача моющих средств	завхоз
	Замена битой посуды	завхоз
	Ежемесячный контроль за расходом горячей и холодной воды, электроэнергии	завхоз
	Подготовка музыкального зала к проведению новогодних утренников	завхоз
	Пополнение сайта ДОУ	ст. воспитатель
<b>январь</b>	Выдача моющих средств	завхоз
	Замена битой посуды	завхоз
	Ежемесячный контроль за расходом горячей и холодной воды, электроэнергии	завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	завхоз
	Составление отчета по бюджетным средствам	заведующий
	Контроль за обслуживанием системы отопления, водоснабжения, канализации	завхоз

	Составление договоров с обслуживающими организациями	завхоз
	Пополнение сайта ДОУ	ст. воспитатель
<b>февраль</b>	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ с техническим персоналом	председатель п/к
	Проведение инструктажа по ПБ	заведующий
	Оформление документации по ОТ, ТБ, ПБ	завхоз
	Закуп хоз.инвентаря	завхоз
	Выдача моющих средств	завхоз
	Замена битой посуды	завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	завхоз
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	ст. воспитатель
<b>март</b>	Проверка состояния мебели	завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	завхоз
	Выдача моющих средств	завхоз
	Замена битой посуды	завхоз
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующий
	Рейд по проверке санитарного состояния групп	ст. м/с
	Пополнение сайта ДОУ	ст. воспитатель
<b>апрель</b>	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	завхоз
	Анализ хоз.деятельности за 1 квартал	завхоз
	Учет и проверка основных средств	заведующий
	Выдача моющих средств	завхоз
	Замена битой посуды	завхоз
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующий
	Работа на участке детского сада: подстричь деревья, кустарники; подготовка грядок, цветников	завхоз
	Пополнение сайта ДОУ	ст. воспитатель
	Организация субботника	завхоз
<b>май</b>	Подготовить к смотру участка	завхоз
	Приобрести игрушки для летне-оздоровительного сезона	завхоз
	Сан.уборка территории детского сада	завхоз
	Завоз свежего песка	завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	завхоз
	Оформление документации в связи с окончанием отопительного сезона	завхоз
	Выдача моющих средств	завхоз
	Замена битой посуды	завхоз
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	ст. воспитатель
<b>июнь</b>	Завоз песка на участки	завхоз
	Работа по благоустройству клумб	завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	завхоз
	Ремонт и покраска холлов, групповых комнат	завхоз
	Уборка территории детского сада	завхоз

	Проверка огнетушителей	завхоз
	Закупка канцтоваров	ст. воспитатель
	Выдача моющих средств	завхоз
	Замена битой посуды	завхоз
	Пополнение сайта ДОУ	ст. воспитатель
<b>июль</b>	Рейд по проверке санитарного состояния участков	ст. м/с
	Контроль техническим обслуживанием оборудования	заведующий
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	завхоз
	Проверка состояния канализационных камер на территории детского сада	завхоз
	Проверка теплоузла к зимнему периоду	завхоз
	Выдача моющих средств	завхоз
	Замена битой посуды	завхоз
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	ст. воспитатель
<b>август</b>	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году (планерка)	заведующий
	Корректировка сметы	заведующий
	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ	заведующий
	Проведение инструктажа по ПБ	заведующий
	Подготовка учреждения к новому учебному году	завхоз
	Закупка разделочного инвентаря, хоз.посуды	завхоз
	Выдача моющих средств	завхоз
	Оформление уголков по ПБ, ОТ и ТБ	заведующий
	Замена битой посуды	завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	завхоз
	Осмотр технического состояния здания	завхоз
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующий
	Акт проверки готовности музыкального зала. Спортивной площадки, пищеблока к новому учебному году	завхоз
	Пополнение сайта ДОУ	ст. воспитатель

### 3.3.3.Безопасность

#### 3.3.3.1.Антитеррористическая защищенность

№п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Заключение контракта на оказание охранных услуг	Сентябрь	Заведующий
2.	Выполнение Антикризисного плана действий в ЧС для участников образовательных отношений МБДОУ	В течении года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
3.	Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность

### 3.3.3.2. Пожарная безопасность

№п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Провести противопожарные инструктажи с работниками	В соответствии с планом инструктажей	Ответственный за пожарную безопасность
2.	Организовать и провести тренировки по эвакуации	1 раз в квартал	Ответственный за пожарную безопасность
3.	Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
4.	Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	июль, январь	Заведующий хозяйством
5.	Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
6.	Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заведующий хозяйством
7.	Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
8.	Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заведующий хозяйством
9.	Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и воспитатели

### 3.3.3.3. Мероприятия по нераспространению инфекционных заболеваний

№п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра

2.	Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно привходе в здание	Медсестра, ответственный по охране труда
3.	Пополнять запас: <ul style="list-style-type: none"> <li>• СИЗ — маски и перчатки;</li> <li>• дезинфицирующих средств;</li> <li>• кожных антисептиков</li> </ul>	Ежемесячно	Контрактный управляющий бухгалтер, заведующий хозяйством
4.	Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Уборщик служебных помещений, заведующий хозяйством
5.	Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Ежеквартально	Рабочий по комплексному обслуживанию здания, заведующий хозяйством
6.	Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: — текущей уборки и дезинсекции;	Ежедневно	Заведующий хозяйством
6.1	— генеральной уборки помещений;	В соответствии с графиком генеральных уборок	
6.2	- полива, покоса и уборки территории ДОО от сорняков;	Еженедельно в весенне-летний период	
6.3	- покраски малых форм и лавочек на прогулочных площадках ДОО	Май-июль	
6.4	- очистка территории и крыши ДОО от снега и наледи	Ежедневно	

## **ПРИЛОЖЕНИЯ (к годовому плану)**

1. План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы (на 4 стр. прилагается)
2. Перспективный план по социальному партнерству (на 2 стр.прилагается)
3. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (на 5 стр.прилагается)
4. План мероприятий по ОБЖ (на 2 стр.прилагается)
5. План мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (на 4 стр. прилагается)
6. План работы с родителями (на 4 стр. прилагается)
7. Расписание занятий (на 3 стр.прилагается)
8. Режим дня (на 6 стр. прилагается)
9. План работы с детской библиотекой (на 2 стр.прилагается)